



CARATTERISTICHE DI MASSIMA DEL PROGETTO ESECUTIVO (Allegato2)

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Progettualità – "Building Strategies: Digital Skills"

Caratteristiche Destinatari

Docenti di istituto e personale ATA che non hanno competenze informatiche di base.

Obiettivi

1. Acquisire nuove competenze digitali e tecnologiche.
2. Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
3. Estendere l'uso della strumentazione digitale nella didattica curriculare ed extracurriculare.

Metodologie

Il percorso intende fornire ai docenti e al personale ATA competenze informatiche di base, al fine di utilizzare le strumentazioni tecnologiche presenti nella scuola e in tutte le aule a partire da quest'anno scolastico. Pertanto il progetto, attraverso lo studio metodologico fondato sul cooperative Learning, discussione e confronto, problem solving, didattica laboratoriale e lavoro di gruppo, si pone come obiettivo la certificazione delle competenze informatiche di base (fornita da un ente certificatore esterno accreditato) finalizzata alla diffusione della cultura dell'Innovazione e modernizzazione, favorendo la condivisione e la collaborazione tra i docenti e alunni.

Risultati attesi

1. Migliorare le competenze dei docenti e del personale ATA sulle tecnologie informatiche
2. Incrementare il numero di docenti che utilizzano strumenti informatici in classe e in attività extracurriculare
3. Realizzare/utilizzare semplici unità di apprendimento con l'ausilio del pacchetto Office.

Contenuti

la progettualità verterà sui seguenti argomenti:

Gestione funzioni di base del Sistema Operativo

-Principi fondamentali di funzionamento del sistema operativo

-Utilizzare le funzioni principali di un sistema operativo relative alla gestione dell'elaboratore e delle applicazioni installate.

-Gestire e organizzare archivi informatici

Videoscrittura / Word Processing

-Scegliere fra le applicazioni disponibili sul sistema, al fine di utilizzare quella più opportuna e funzionale, in relazione al tipo di documento da elaborare.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo
D.G. per gli Affari Internazionali
Programmazione e gestione di fondi comunitari e nazionali per lo sviluppo





- Operazioni di creazione, salvataggio e formattazione di un documento.
- Operare con differenti tipologie di formato di un documento di testo, scegliendo quella più opportuna in relazione al suo utilizzo.
- Operare attraverso menu e strumenti disponibili.

Presentazioni Multimediali

- Scegliere una tecnica di presentazione ed elaborare una presentazione di base.
- Distinguere le funzionalità disponibili nell'applicazione per scegliere quelle più opportune per migliorare l'esito finale della presentazione.
- Rendere le diapositive fruibili collegandole opportunamente mediante sequenze, collegamenti ipertestuali scelta opportuna di layout, strutture e sfondi.
- Inserire, modificare e formattare il testo inserito nelle presentazioni; individuare fra le possibili la strategia più corretta da applicare per la fruizione efficace della presentazione.

Internet & Networking

- Utilizzare Internet ed essere in grado di applicare le principali e più opportune norme di sicurezza durante la navigazione sul web.
- Effettuare comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser.
- Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.
- Salvare pagine web e scaricare file dalla rete; implementare contenuti personali all'interno di un sito.
- Organizzare e gestire i messaggi di posta elettronica.
- Riconoscere e utilizzare opportunamente i metodi che consentono di migliorare la produttività utilizzando dei programmi di posta elettronica.

Registro elettronico

Strumenti

- Schede semistrutturate;
- Diario di bordo;
- Test;
- Schede raccolta dati;
- Schede di autovalutazione;
- Materiale multimediale;
- Software didattici;
- Materiali audio-visivi

Valutazione

- Uso di griglie strutturate di osservazione;
- Piano di miglioramento;
- Relazione finale

Luoghi dell'attività

- Aula;
- Laboratorio multimediale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Informatici - Ufficio per
la Programmazione e gestione dei fondi
nazionali per lo sviluppo e la coesione

