

# "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Costruzioni, Ambiente e Territorio - Grafica e Comunicazione -Informatica e Telecomunicazioni

Via Sicilia, 60 - 80021 Afragola (NA)



Ced. Fiscale: 93025660635 - Ced. Mecc: NATD33000R - Serale: NATD330506 - http://www.itsdalfachiesa.gov.il / ds@itsdalfachiesa.gov.il - dsga@itsdalfachiesa.gov.il - natd330000@itsdalfachiesa.gov.il - natd330000@itsdalfachiesa.gov.il - natd330000@itsdalfachiesa.gov.il - natd330000@itsdalfachiesa.gov.il - natd330000@itsdalfachiesa.gov.il - natd330000

# CARATTERISTICHE DI MASSIMA DEL PROGETTO ESECUTIVO (Allegato2)

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

Progettualità - "L'innovazione al Servizio della Didattica"

### Caratteristiche Destinatari

Docenti di istituto che non mettono in atto una didattica laboratoriale o che si limitano ad utilizzare le attrezzature messe a disposizione dalla scuola come semplici lavagne.

#### Objettivi

- Formare il personale docente all'utilizzo di software didattici specifici che possano consentire l'attuazione di nuove metodologie di apprendimento, soprattutto relativamente alle attività di Italiano e Matematica
- 2. Estendere l'uso della strumentazione digitale nella didattica curriculare ed extracurriculare.
- Disseminazione delle buone pratiche nella scuola per la diffusione di metodologie e materiali didattici innovativi
- 4. Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti in italiano e matematica.

### Metodologie

Il percorso formativo si pone come obiettivo il potenziamento di interventi formativi finalizzati alla diffusione della cultura dell'Innovazione e modernizzazione, favorendo la condivisione e la collaborazione tra i docenti e alunni.

Inoltre, mediante lo studio metodologico fondato sul cooperative Learning, discussione e confronto, problem solving, didattica laboratoriale, lavoro di gruppo, sarà consentito a ciascuno dei partecipanti alla formazione di raggiungere nel settore di propria competenza uno sviluppo professionale adeguato ai tempi, alle esigenze di servizio e ad una società in continua crescita ed evoluzione, utilizzando al meglio gli strumenti di cui la scuola è dotata.

### Risultati attesi

- 1. Migliorare le competenze digitali dei docenti
- 2. Incrementare il numero di docenti che utilizzano la LIM in classe.
- Accrescere il numero dei piani di lavoro annuali che prevedano l'uso delle tecnologie nelle attività didattiche curriculari ed extra curriculari
- Migliorare gli esiti della valutazione in Italiano e matematica attraverso una didattica integrata.
- Realizzare/utilizzare unità di apprendimento con l'ausilio di software didattici.
- 6. Costruire un archivio digitale di strumenti didattici per la LIM









Ministere dell'intruzione, dell'i Nea Diportimento per la Programmi dell D.C., per gli Alfort internazionali U Programmazione o gestione del per e nazionali per la syloppo e la codi 3



# "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Costruzioni, Ambiente e Territorio - Grafica e Comunicazione -Informatica e Telecomunicazioni

Via Sicilia, 60 - 80021 Afragola (NA)



Cod. Fiscale: 93025650635 - Cod. Mecc: NATD33000R - Serale: NATD330506 - http://www.iisdallachiesa.gov.it / ds@dsdallachiesa.gov.it - dsga@itsdallachiesa.gov.it - natd33000r@istruzione.it - PEC : natd33000r@pec.istruzione.it Tel:/Fax: 0818523161 - 0818527616

#### Contenuti

- -Componenti hardware e software del "sistema LIM"
- -Concetti generali della Lavagna Interattiva Multimediale
- -Concetti generali per la gestione di un sistema operativo ad interfaccia grafica (GUI)
- -Gestione di file e cartelle
- -Estrazioni di materiale dal web

Strumenti e tecniche per la creazione di "Learning Object"

- -Fondamenti del software
- -Gestione della Lavagna Interattiva Multimediale
- -Requisiti di base del programma "software autore"

Presentazione e condivisione dei materiali in Ambiente di Apprendimento

- -Realizzazione di una presentazione multimediale
- -Realizzazione di un ipertesto
- -Progettazione e realizzazione di una mappa concettuale

Impiego della LIM per una didattica di tipo inclusivo

- -Le teorie dell'Apprendimento: dal comportamentismo al costruzionismo
- -Le strategie di realizzazione di "Ambienti di Apprendimento"
- -La LIM nel contesto della didattica inclusiva

### Strumenti

- Schede semistrutturate;
- Diario di bordo;
- Test:
- Schede raccolta dati;
- Schede di autovalutazione:
- Materiale multimediale;
- Software didattici:
- Materiali audio-visivi;
- Lavagne elettroniche

## Valutazione

- Uso di griglie strutturate di osservazione;
- Piano di miglioramento;
- Relazione finale:

# Luoghi dell'attività

- Aula:
- Laboratorio









Ministero dell'attrazione, dell'Università è obta Pisastra Dipertimiento per la Programmaziona (PRV), O.G. per gi Affari internaziona - Unificialy Programmazione a gestione del fondi signato personali a manisma per la scrippa e la considera politica.

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)