



CARATTERISTICHE DI MASSIMA DEL PROGETTO ESECUTIVO (Allegato2)

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

Progettualità – "Costruire la Cultura della Valutazione"

Caratteristiche Destinatari

Docenti di diversi ambiti disciplinari, dando la priorità ai docenti del biennio. Funzioni strumentali.

Obiettivi

1. Aggiornamento disciplinare e sviluppo di nuove competenze del personale docente
2. Costruire un curriculum d'istituto in un'ottica innovativa
3. Elaborare unità di apprendimento
4. Valutare le competenze secondo standard europei e INVALSI
5. Certificare le competenze al termine del primo biennio secondo modelli europei
6. Disseminare le buone pratiche nella scuola per la diffusione di metodologie e materiali didattici innovativi.

Metodologie

Il percorso formativo, finalizzato all'acquisizione di competenze per la programmazione didattico - curriculare, introdurrà la metodologiadidattica dell'insegnamento-apprendimento "per competenze". Inoltre, mediante lo studio metodologico fondato sul cooperative Learning, discussione e confronto, problem solving, didattica laboratoriale, lavoro di gruppo, saranno fornite sulla base della normativa italiana ed europea, indicazioni pratiche, finalizzate alla realizzazione nonché progettazione di un curriculum scolastico impostato sulle competenze, promuovendo una cultura e una pratica valutativa attraverso l'elaborazione di strumenti di valutazione degli apprendimenti.

Risultati attesi

1. Migliorare conoscenze e competenze riguardo alla programmazione didattico - curriculare e alla valutazione degli apprendimenti (rispetto alla situazione iniziale).
2. Elaborare un Curriculum d'istituto
3. Costituire un archivio digitale di strumenti didattici di valutazione
4. Somministrare Prove di verifica disciplinari d'istituto periodiche nel rispetto di standard
5. Ridurre in termini percentuali il divario tra valutazione interna degli apprendimenti e valutazione esterna
6. Costituire un Gruppo di lavoro d'istituto per il coordinamento delle attività, per la condivisione dei materiali didattici e la diffusione di buone prassi



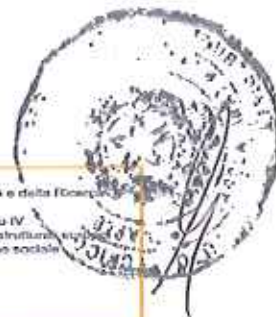
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)





Contenuti

la progettualità verterà sui seguenti argomenti:

- La progettazione didattico-curriculare
- Il concetto di apprendimento
- Costruire competenze
- Il concetto di curricolo
- Organizzare il curricolo
- Progettare le Unità di Apprendimento
- La valutazione come strumento di apprendimento
- Valutazione autentica e apprendimento per competenze
- Valutazione incentrata su prestazioni
- Modello OCSE-PISA
- Modello INVALSI

Strumenti

- Schede semistrutturate;
- Diario di bordo;
- Test;
- Schede raccolta dati;
- Schede di autovalutazione;
- Materiale multimediale;
- Software didattici;
- Materiali audio-visivi

Valutazione

- Uso di griglie strutturate di osservazione;
- Piano di miglioramento;
- Relazione finale;

Luoghi dell'attività

- Aula;
- Laboratorio multimediale;

2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

