



ISTITUTO SUPERIORE
“Carlo Alberto Dalla Chiesa”
Istituto Tecnico Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio
Informatica - Elettronica Automazione - Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale ind. Manutenzione ed Assistenza Tecnica
Via Sicilia, 60 - 80021 Afragola (NA)



Cod Fiscale: 93076680631 - Cod. Mecc. NAIS13800C - NATD13801P (tecnico) - NARI138014 (professionale) - NATD138514 (serale)
www.itsdallachiesa.edu.it - nais13800c@istruzione.it - nais13800c@pec.istruzione.it Tel. 0818527616 Fax 0818527616

“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”

ISTITUTO SUPERIORE STATALE - "C. A. DALLA CHIESA"-AFRAGOLA
Prot. 0005792 del 12/05/2021
07 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
SEDE

GRADUATORIA DEFINITIVA DI TUTOR INTERNO
PER IL MODULO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
PON dal titolo Imparare ad ascoltare, a comunicare e
a ragionare in un'ottica di fair play
codice identificativo PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-148

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Progettualità **PON con codice Identificativo PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-148 dal titolo “Imparare ad ascoltare, a comunicare e a ragionare in un'ottica di fair play”.**

Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/0026502 del 6 Agosto 2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base

Graduatoria Definitiva DI TUTOR INTERNO per il modulo di competenza alfabetica funzionale

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n°129 del 28 Agosto 2018, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il **Bando prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0026502 del 6 Agosto 2019**, per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”

- VISTA** la **Graduatoria Provvisoria**, relativa alla progettualità in oggetto della Regione Campania, **prot. 0026493 del 06 Agosto 2020**, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, l'Istituto Tecnico Statale “Carlo Alberto Dalla Chiesa, **per un importo totale di € 32.410,00**
- VISTA** la **Graduatoria Definitiva**, relativa alla progettualità in oggetto della Regione Campania, **prot. 0027660 del 01 Settembre 2020**, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, l'Istituto Tecnico Statale “Carlo Alberto Dalla Chiesa, **per un importo totale di € 32.410,00**
- VISTA** l'autorizzazione dell'avvio della progettualità in oggetto, pubblicata al SIF – MIUR AOODGEFID\0028509 del 17/09/2020, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, l'Istituto Superiore Statale “Carlo Alberto Dalla Chiesa con numero progressivo **148**, per un importo totale di € 32.410,00 con il PON dal titolo “Imparare ad ascoltare, a comunicare e a ragionare in un'ottica di fair play”- Codice Identificativo 10.2.2A – FDRPOC – CA – 2019 – 148.
- VISTE** la delibera n° 13 del Collegio dei Docenti del 21.09.2020 e la delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 21.09.2020, relative all'integrazione del PTOF con il PON dal titolo “Imparare ad ascoltare, a comunicare e a ragionare in un'ottica di fair play”- Codice Identificativo 10.2.2A – FDRPOC – CA – 2019 – 148. Pertanto, sono attivati, da questa istituzione scolastica, moduli formativi finalizzati al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017 e la successiva nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0035926 del 21-09-2017, le quali stabiliscono “l'iter di reclutamento del personale Referente per la Valutazione/Esperto/Tutor/ Figura Aggiuntiva Opzionale”
- RITENUTO** di dover procedere, alla pubblicazione del bando interno di reclutamento di Tutor per il modulo di competenza alfabetica funzionale in tempi ristretti, per l'attuazione degli interventi in oggetto a supporto dell'offerta formativa entro la fine dell'anno scolastico 2020-2021.
- VISTO** il Decreto Dirigenziale, prot. 0002807 del 20.10.2020, relativo alla modifica n. 6 del 21.09.2020 al Programma Annuale periodo 01 Settembre 2020 al 31 Dicembre 2020, approvato con delibera n.10 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 Settembre 2020
- VISTO** il Comunicato di Diffusione, prot. 0004481 del 19.04.2021, con il quale sono stati informati il personale scolastico e tutti gli attori del territorio che tra gli Istituti ammessi a finanziamento, risulta l'Istituto Superiore Statale “Carlo Alberto Dalla Chiesa con numero progressivo **148** , per un importo totale di € 32.410,00 con il PON dal titolo “Imparare ad ascoltare, a comunicare e a ragionare in un'ottica di fair play”- Codice Identificativo 10.2.2A – FDRPOC – CA – 2019 – 148.
- VISTO** il Bando Interno per la Selezione di Tutor per il modulo di competenza alfabetica funzionale del 0005065 prot. del 29.04.2021.
- VISTE** le domande di candidatura, finalizzata all'incarico di Tutor Interno per il modulo di competenza alfabetica funzionale dei docenti:



“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”

N.	Cognome	Nome	Tipo di intervento	Titolo del modulo	Prot.	del
1	Galluccio	Anna	Competenza alfabetica funzionale	Imparare a comunicare per descrivere sé stesso e l'altro	0005303	03.05.2021
2	Russo	Filomena	Competenza alfabetica funzionale	Imparare a comunicare per descrivere sé stesso e l'altro	0005301	03.05.2021

VISTA la Graduatoria Provvisoria di Tutor Interno per il modulo di competenza alfabetica funzionale dal titolo “Imparare a comunicare per descrivere sé stesso e l'altro”, prot. 0005534 del 06.05.2021

Decreta

la seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA** di Tutor Interno per il modulo di competenza alfabetica funzionale dal titolo “Imparare a comunicare per descrivere sé stesso e l'altro”:

Pos.	Cognome e Nome	Voce A1	Voce A2	Voce A3	Voce A4	Voce A5	Voce A6	Voce A7	PUNTEGGIO TOTALE
		TITOLI CULTURALI	DOC./TUT. IN PRECED. ESPERIEN.	DOC.E NEL SETT. SCOL. DI RIF.	CERTIF. LING.	CERT. ALUNNI DIVERS. ABILI, DSA E BES	CERTIF. INFORM.	CORSI DI SPECIALIZ.	
1	Galluccio Anna	3.00	0.00	4.50	3.00	2.00	2.00	2.00	16.50
2	Russo Filomena	3.00	1.00	2.25	0.00	2.00	2.00	2.00	12.25

Avverso alla suindicata **GRADUATORIA DEFINITIVA** di Tutor Interno per il modulo di competenza alfabetica funzionale dal titolo “Imparare a comunicare per descrivere sé stesso e l'altro” è possibile esperire ricorso al TAR entro 60 gg. o al Presidente della Repubblica entro 120 gg.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Montesano