ISTITUTO SUPERIORE
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"
Istituto Tecnico Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio
Informatica - Elettronica Automazione - Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale ind. Manutenzione ed Assistenza Tecnica
Via Sicilia, 60 - 80021 Afragola (NA)
Cod Fiscale: 93076680631 - Cod. Mecc. NAIS13800C - NATD13801P (tecnico) - NARI138014 (professionale) - NATD138514 (serale)
www.itsdallachiesa.edu.it - nais13800c@istruzione.it - nais13800c@pec.istruzione.it Tel. 0818527616 Fax 0818527616

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Allegato n.11

REGOLAMENTO
per la fruizione a distanza F.A.D. in modalità asincrona

a.s. 2022-2023

INDICE

PREMESSA 2
REGOLAMENTO per la fruizione a distanza F.A.D. 2
ADOZIONE DELLA F.A.D IN MODALITÀ ASINCRONA 3
PIATTAFORMA DIDATTICA PER LA FRUIZIONE A DISTANZA 3
RESPONSABILE DELLA PIATTAFORMA DIDATTICA PER LA FRUIZIONE A DISTANZA) 3
UDA PER LA FRUIZIONE A DISTANZA 4
IL REPORT FINALE DELLA F.A.D 4
DURATA DELLA F.A. D 4
INFORMAZIONI DA FORNIRE AGLI ALUNNI 5

PREMESSA

L’art. 38 del Regolamento di istituto dell’IS C.A Dalla Chiesa, approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 10 del 15/12/2022, stabilisce quanto segue:

L'I.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" in ottemperanza al Regolamento e alle linee guida (D.P.R 12 marzo 2015) adotta la Fruizione a Distanza rispettando quanto disposto dal “Regolamento per la Fruizione a Distanza in modalità asincrona”, parte integrante del Regolamento di Istituto e ad esso allegato (Allegato n.11)

REGOLAMENTO per la fruizione a distanza F.A.D.

La fruizione a distanza rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel Regolamento; il nuovo sistema di istruzione degli adulti, infatti, prevede che l'adulto possa fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo (Art. 4 comma 9 lettera c D.P.R. 263/2012 ed art.5.3 del Decreto del 12.03.2015 delle Linee Guida).
La fruizione a distanza favorisce la personalizzazione del percorso di istruzione, sia nella possibilità di accedere a materiali didattici diversificati, sia nella misura in cui va incontro a particolari necessità dell'utenza, impossibilitata a raggiungere la sede di svolgimento delle attività didattiche per motivazioni geografiche o temporali.
La fruizione a distanza, inoltre, contribuisce allo sviluppo della "competenza digitale", riconosciuta fra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 18 dicembre 2006. Lo sviluppo di competenze nell'uso delle nuove tecnologie per l'informazione e la comunicazione, contrasta, fra l'altro, quel divario digitale che può rivelarsi nuova causa di disagio e impedire una reale inclusione sociale e l'esercizio della cittadinanza attiva.
La fruizione a distanza costituisce regolare frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, nei limiti di cui all'art. 4, comma 9, lett. c) del Regolamento, fermo restando che le verifiche riguardanti le valutazioni periodiche e finali sono svolte in presenza presso le istituzioni scolastiche che realizzano i percorsi di istruzione degli adulti di cui all'art. 4 del Regolamento, secondo i criteri e le modalità indicate nel decreto di cui all'art. 6, comma 7 del Regolamento

ADOZIONE DELLA F.A.D IN MODALITÀ ASINCRONA

Art. 1

1. L'I.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" in ottemperanza al Regolamento e alle linee guida (D.P.R 12 marzo 2015) adotta la Fruizione a Distanza in modalità asincrona nelle more di eventuali e specifici accordi con Università e/o enti locali e/o altri soggetti pubblici e privati per lo svolgimento di attività sincrone (conferenza online video) fra docente presente nelle sedi (associate e/o operative) dei CPIA e gruppi di livello presenti nelle aule a distanza, denominate AGORA' (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti).

PIATTAFORMA DIDATTICA PER LA F.A.D.

Art. 2

1. L'utilizzo della Palestra è consentito agli alunni dell'Istituto per le seguenti attività:
    a. Attività didattica di scienze motorie e sportive;
    b. Esercitazioni di avviamento alla pratica sportiva;
    c. Allenamenti per la partecipazione a tornei scolastici ed interscolastici (Centro Sportivo);
    d. Attività ginnico/sportive programmante nel PTOF e dal Dipartimento di Scienze motorie, deliberate dagli organi collegiali dell'Istituto
2. Durante l'anno scolastico, l'utilizzo della Palestra per attività previste dal PTOF ma diverse da quelle sportive, deve essere autorizzato dal D.S., sentito il parere del Consiglio d'Istituto
3. L'uso della palestra potrà essere concesso a studenti e docenti di altri Istituti scolastici pubblici e privati e ad Enti e Società sportive che non abbiano fini di lucro, su espressa richiesta scritta e secondo le modalità fissate dal Consiglio di Istituto. Dovrà, pertanto, essere richiesto il parere favorevole allo stesso e all'Amministrazione Provinciale cui l'edificio scolastico appartiene,

tenendo conto della normativa vigente relativa alle responsabilità civili e penali.

RESPONSABILE DELLA PIATTAFORMA DIDATTICA PER LA F.A.D.

Art. 3

Il dirigente scolastico nomina scolastico nomina come Responsabile della Piattaforma F.A.D il docente Responsabile dell'Istruzione degli adulti. La figura del Responsabile della piattaforma provvede all'inserimento degli studenti e dei docenti in piattaforma e trasmette i report finali ai coordinatori di classe per le verifiche in presenza dei contenuti posti in F.A.D. Il Responsabile della piattaforma sarà informato dai coordinatori di classe delle date previste per l'apertura e chiusura della F.A.D così come approvato nei relativi consigli di classe.

UDA PER LA F.A.D.

Art. 4

1. Tutti i docenti delle classi dell'I.d.A. dell' I.S. "C.A. Dalla Chiesa" sette giorni prima della data di avvio della Fruizione a Distanza per gli alunni, dovranno inserire in piattaforma Weschool o quella similare, uno o più argomenti dell'UdA di riferimento che saranno trattati in presenza in classe durante il periodo previsto per lo svolgimento della F.a.D. Gli approfondimenti e i contenuti proposti in F.a.D. potranno essere: filmati, film, slides, lezioni tratte da Youtube e tenute eventualmente da altro docente oppure registrate in classe, al fine di fornire agli alunni una diversificazione della somministrazione didattica per gli argomenti trattati nell'UdA.
2. Tali contenuti e approfondimenti digitali saranno visti dagli studenti e approfonditi in classe. Il Responsabile della piattaforma potrà monitorare lo status delle visualizzazioni alunno per alunno e classe per classe informando il relativo il Coordinatore sull'andamento dei contenuti visionati dagli studenti. Il report finale che il Responsabile della piattaforma fornirà ai coordinatori di classe, evidenzierà materia per materia ed alunno per alunno, in maniera percentuale, tutti gli approfondimenti e contenuti digitali conseguiti in piattaforma.

IL REPORT FINALE DELLA F.A.D

Art. 5

1. Il Report finale, come richiamato nell'art. 4 del presente Regolamento, sarà estrapolato in formato excel dal Responsabile della Piattaforma. La visione di tutti i contenuti digitali immessi materia per materia dai docenti, potranno concedere agli alunni una riduzione fino al 20% (ventipercento) delle ore previste dell'intero monte ore del relativo periodo didattico, previa la verifica in presenza dei contenuti proposti da ogni singolo docente.
2. Se i contenuti digitali di alcune materie non vengono per nulla visionati, oppure parzialmente visti dagli studenti, sarà adottata una decurtazione dalla soglia massima prevista (20%) del monte ore annuale e/o del periodo didattico.
3. La percentuale complessiva del 20% viene raggiunta a seguito delle verifiche svolte sia dai docenti della materia che dai docenti di laboratorio. Il numero di materie previste in ogni indirizzo dell'I.d.A, stabilirà la percentuale afferente ad ogni singola materia o laboratorio classe per classe attribuendo la medesima aliquota percentuale sul totale del 20% . In ogni consiglio di classe, pertanto, sarà definita sia la percentuale prevista per ogni disciplina e laboratori nonché la data di inizio e termine della somministrazione dei contenuti in F.a.D.
4. Gli studenti in regola con le presenze in classe (<=25% del monte ore) invece, al termine della F.a.D, essendo sottoposti anch'essi alla verifica ed avendo svolto anche gli eventuali approfondimenti in FAD, saranno valutati, in sede di scrutinio, anche in funzione dell'impegno profuso durante l'anno scolastico per la partecipazione e le competenze acquisite in presenza

DURATA DELLA F.A. D

Art. 6

1. I Consigli di classe di ogni indirizzo tecnologico dell'I.d.A dell'I.S. "C.A. Dalla Chiesa" dopo la formalizzazione dei Patti Formativi Individuali, approveranno l'avvio della F.a.D a seguito delle indicazioni proposte in una apposita riunione dai docenti del Dipartimento I.d.A di tutti gli indirizzi tecnologici.
2. La durata prevista non potrà essere superiore ai 60 gg e dovrà consentire ai docenti di poter valutare gli alunni per la conferma delle competenze acquisite nell'UdA trattata in F.a.D. e poter consentire, inoltre, al Coordinatore di classe, la stesura della relazione finale della F.a.D da inserire nel fascicolo della classe e che sarà parte integrante e sostanziale nel verbale di scrutinio finale.

INFORMAZIONI DA FORNIRE AGLI ALUNNI

Art. 7

1. Gli alunni del secondo anno del secondo periodo didattico e gli alunni del terzo periodo didattico, saranno informati dai rispettivi coordinatori di classe delle date previste, ratificate nei rispettivi consigli, di avvio e di termine della somministrazione di contenuti digitali in F.a.D.
2. Per gli alunni del primo anno del secondo periodo didattico, saranno formati ed informati della piattaforma adottata per la Fruizione a Distanza di approfondimenti e contenuti.
3. La formazione sarà espletata in una riunione collettiva delle classi del 1° anno del secondo periodo didattico dal Responsabile della piattaforma. La data della riunione collettiva sarà indetta dal Dirigente Scolastico con opportuna nota e comunque durante la didattica dell'I.d.A.