**VERBALE N° \_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, si sono riuniti in modalità online, tramite la piattaforma GSuite For Education – Google Meet, i docenti del Dipartimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Libri di Testo a.s. 2023/24**
2. **Griglie di correzione esami di stato**
3. **Predisposizione e proposte per il documento del 15 maggio;**
4. **Proposte griglia di valutazione del comportamento.**

Sono presenti i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro il coordinatore, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la funzione di segretario è espletata dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Constatata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la seduta e si procede all’esame dei singoli argomenti all’O.d.G:

1. **Libri di Testo a.s. 2023/24**

Il docente Referente del dipartimento ricorda ai presenti che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica e, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici per cui deve essere adattabile alle molteplici esigenze, integrato ed arricchito da strumenti didattici in coerenza con il piano dell’offerta formativa dell’Istituto.

Prima di avviare la disamina del punto all’O. del G., il docente Referente del dipartimento richiama il quadro normativo che di seguito si riporta:

■ **Nota MI sulle adozioni dei libri di testo a.s. 2023/2024 n. 8393 del 13/03/2023**

■ **Legge n.133/2008 art.15, comma 2**

I collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze e, per le sole discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

**■ Legge n. 128/2013 art.6, comma 1 -** [**Scelta dei testi scolastici.**](about:blank)

Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

■ **Legge n. 128/2013 art.6, comma 2 - Testi consigliati**.

I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.  
I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

■ [**D.M. n. 781 del 27 settembre 2013**](about:blank) **- Riduzione tetti di spesa.**

I docenti sono tenuti a mantenere il costo dell’intera dotazione libraria di ciascuna classe entro determinati tetti di spesa. I tetti di spesa attualmente sono quelli individuati con D.M. 43/2012 con gli opportuni accorgimenti apportati con il D.M. 781/2013, cioè la cd. riduzione, operata in percentuale.

Il decreto stabilisce che per le prime e terze classi della scuola secondaria di secondo grado il tetto di spesa definito viene ridotto del 10%, rispetto ai tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il collegio motiva l’eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite del 10%.

I tetti di spesa sono riportati nella comunicazione di istituto n. 376 del 29 aprile 2023 “Indicazioni operative Adozione libri di testo 2023-24”

Si apre la discussione sul punto all’O. del G.

Dall’analisi dei testi in uso nel corrente anno e delle nuove proposte di adozione emerge quanto segue:

Viene proposta la conferma di tutti i testi in adozione nel corrente anno.

Viene proposta la sostituzione di uno o di più testi in adozione nel corrente anno 2022/2023 e l’adozione di uno o più nuovi testi come di seguito indicato:

Il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_propone per la materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una nuova adozione per la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_propone per la materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una nuova adozione per la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_propone per la materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una nuova adozione per la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I nuovi testi in adozione, quelli che entrano per scorrimento o fuori catalogo verranno comunicati dai docenti nei rispettivi consigli di classe.

1. **Griglie di correzione esami di stato**

I dipartimenti coinvolti sono:

* Dipartimento Umanistico – Sociale\_ prima prova
* Dipartimento tecnologico per l’indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni”\_seconda prova
* Dipartimento tecnologico per l’indirizzo “Costruzione Ambiente e Territorio”\_seconda prova
* Dipartimento tecnologico per l’indirizzo “Grafica e Comunicazioni”\_seconda prova
* Dipartimento Tecnologico per l’indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica”\_seconda prova

**- Prima prova scritta**

Il Referente del dipartimento condivide con i docenti quanto stabilito dall’O.M. 45 del 09/03/2023 in merito alla prima prova scritta (art.19). Essa accerta la padronanza della lingua italiana e consiste nella redazione di un elaborato con tre differenti tipologie testuali. Verranno proposte sette tracce: tema di letteratura (due tracce), tema argomentativo (tre tracce) e tema di attualità (tre tracce), trasversali a tutti gli indirizzi di studio, che potranno fare riferimento agli ambiti artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale. Le tracce saranno elaborate dal Ministero nel rispetto del quadro di riferimento allegato al D.M.1095 del 21 Novembre 2019.

Per la correzione e valutazione della prova, la commissione/classe dispone di 20 punti. Tale punteggio è attribuito secondo griglie di valutazione elaborate dalle commissioni ai sensi del quadro di riferimento allegato al D.M.1095 del 21 novembre 2019. I docenti del dipartimento prendono visione del quadro di riferimento, degli indicatori generali e degli indicatori specifici per le singole tipologie di prova ed elaborano gli opportuni descrittori, nonché gli adattamenti delle griglie per i candidati BES e DSA, allegate al presente verbale, da sottoporre alle commissioni di esame.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- Seconda prova scritta**

Il Referente del dipartimento condivide con i docenti quanto stabilito dall’O.M. 45 del 09/03/2023 in merito alla seconda prova scritta (art. 20). Essa accerta le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal PECUP dello studente dello specifico indirizzo. Le tracce saranno predisposte dal Ministero e hanno come oggetto la disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indicata dal DM n.11 del 25 gennaio 2023. Per la correzione e valutazione della prova la commissione/classe dispone di 20 punti. Tale punteggio è attribuito secondo la griglia di valutazione elaborata dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al DM n. 769 del 2018. I docenti del dipartimento prendono visione della griglia di valutazione e collegialmente declinano gli indicatori in descrittori ed elaborano gli adattamenti alle griglie per i candidati BES e DSA. La griglia di valutazione, allegata al presente verbale, sarà proposta alle commissioni di esame.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Predisposizione e proposte per il documento del 15 maggio;**

I docenti esaminano i modelli per il Documento del Consiglio di classe elaborati dalle ff.ss. Area 4 prof.sse Caporale R. e Cirillo N., reperibili sul sito d’istituto nella sezione [Didattica -> Modulistica per docenti -> CdC](about:blank#cdc) e propongono le seguenti modifiche:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Proposte griglia di valutazione del comportamento.**

I docenti analizzano la griglia di valutazione del comportamento presente nel curricolo d’istituto, parte integrante del PTOF 2022-2025 e confermano/integrano gli indicatori e i descrittori. La nuova griglia viene allegata al presente verbale.

Esauriti gli argomenti dell'O.d.G., non essendovi altre proposte od osservazioni, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Segretario Il Coordinatore