**VERBALE N° \_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, si sono riuniti in modalità online, tramite la piattaforma GSuite For Education – Google Meet, i docenti del Dipartimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Adozione libri di testo a.s. 2021/2022 secondo DL 122 del 1/04/2021**

Sono presenti i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro il coordinatore, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la funzione di segretario è espletata dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Constatata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Il docente Referente del dipartimento ricorda ai presenti che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica e, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici per cui deve essere adattabile alle molteplici esigenze, integrato ed arricchito da strumenti didattici in coerenza con il piano dell’offerta formativa dell’Istituto.

Prima di avviare la disamina del punto all’O. del G., il docente Referente del dipartimento richiama il quadro normativo che di seguito si riporta:

■ **Nota MI sulle adozioni dei libri di testo a.s. 2021/2022 n. 5272 del 12.03.2021**

■ **Legge n.133/2088 art.15, comma 2**

I collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze e, per le sole discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

**■ Legge n. 128/2013 art.6, comma 1-** [**Scelta dei testi scolastici.**](about:blank)

Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

■ **Legge n. 128/2013 art.6, comma 2- Testi consigliati**.

I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.  
I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

■[**D.M. n. 781 del 27 settembre 2013**](about:blank)**- Riduzione tetti di spesa.**

I docenti sono tenuti a mantenere il costo dell’intera dotazione libraria di ciascuna classe entro determinati tetti di spesa. I tetti di spesa attualmente sono quelli individuati con D.M. 43/2012 con gli opportuni accorgimenti apportati con il D.M. 781/2013, cioè la cd. riduzione, operata in percentuale.

Il decreto stabilisce che per le prime e terze classi della scuola secondaria di secondo grado il tetto di spesa definito viene ridotto del 10%, rispetto ai tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il collegio motiva l’eventuale superamento del tetto di spesa. consentito entro il limite del 10%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tetti di spesa  DM 43/2012  Testi in versione interamente cartacea | Riduzione del 10%  Se i libri sono in versione mista | Riduzione del 30% se i libri sono tutti interamente in versione digitale |
| **Istruzione tecnica** |  |  |  |
| Classi prime | 320 | 288 | 224 |
| Classi seconde | 223 | 200,70 | 156,10 |
| Classi terze | 310 | 279 | 217 |
| Classi quarte | 253 | 227,70 | 177,10 |
| Classi quinte | 221 | 198,90 | 154,70 |
| **Indirizzo CAT** |  |  |  |
| Classi quarte | 273 | 245,70 | 191.10 |
| Classi quinte | 226 | 203,40 | 158.20 |
| **Istruzione professionale** |  |  |  |
| Classi prime | 244 | 219,6 | 170,80 |
| Classi seconde | 142 | 127,80 | 99,4 |
| Classi terze | 167 | 150,30 | 116,90 |

Si apre la discussione sul punto all’O. del G.:

Analisi di adozione nuove proposte/ Confronto di adozione nuove proposte

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viene proposta la conferma di tutti i testi in adozione nel corrente anno.

Viene proposta la sostituzione di uno o di più testi in adozione nel corrente anno 2020/2021 e l’adozione di uno o più nuovi testi come da prospetto seguente.

**Vengono proposte nuove adozioni dai seguenti docenti.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **CLASSI\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\* Indicare classe e sezione in cui si propone l’adozione*

I suddetti docenti provvederanno a comunicare al coordinatore della propria materia i riferimenti dei testi proposti in adozione ai fini della compilazione della scheda riepilogativa da consegnare sul drive di Istituto.

I testi che entrano in adozione per scorrimento verranno comunicati dai docenti nei rispettivi consigli di classe.

Esauriti gli argomenti dell'O.d.G., non essendovi altre proposte od osservazioni, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Segretario Il Coordinatore