**VERBALE N°**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, si è riunito in modalità online, tramite la piattaforma GSuite For Education – Google Meet, il Consiglio di Classe della \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ ind. \_\_\_\_\_\_dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Andamento didattico – disciplinare**
2. **Adozione libri di testo a.s. 2021/2022 secondo la nota ministeriale  n.5272 del 12/03/2021 e il D.M. n.43 dell’11/05/2012**
3. **Documento del 15 maggio (classi quinte)**
4. **Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO): stato dell’attività svolta (classi quinte)**

Sono presenti i docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A partire dalle ore \_\_\_\_\_ risulta assente/presente la componente alunni, composta dagli alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A partire dalle ore \_\_\_\_\_ risulta assente/presente la componente genitori, composta dai sig.ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Montesano/il docente coordinatore di classe prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Il Presidente dichiara aperta la seduta e vengono presi in esame i punti all’Ordine del Giorno:

1. **Andamento didattico – disciplinare**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esaurito il primo punto, si passa all’esame del successivo argomento all’O.d.G.:

1. **Adozione libri di testo a.s. 2021/2022 secondo la nota ministeriale n. 5272 del 12/03/2021 e il D.M. n.43 dell’11/05/2012**

Tenuto conto che i tetti di spesa attualmente sono quelli individuati con D.M. 43/2012 con gli opportuni accorgimenti apportati con il D.M. 781/2013, cioè la cd. riduzione, operata in percentuale come riportato in tabella:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tetti di spesa DM 43/2012Testi in versione interamente cartacea | Riduzione del 10%Se i libri sono in versione mista | Riduzione del 30% se i libri sono tutti interamente in versione digitale |
| **Istruzione tecnica** |  |  |  |
| Classi prime | 320 | 288 | 224 |
| Classi seconde | 223 | 200,70 | 156,10 |
| Classi terze | 310 | 279 | 217 |
| Classi quarte | 253 | 227,70 | 177,10 |
| Classi quinte | 221 | 198,90 | 154,70 |
| **Indirizzo CAT** |  |  |  |
| Classi quarte | 273 | 245,70 | 191.10 |
| Classi quinte | 226 | 203,40 | 158.20 |
| **Istruzione professionale** |  |  |  |
| Classi prime | 244 | 219,6 | 170,80 |
| Classi seconde | 142 | 127,80 | 99,4 |
| Classi terze | 167 | 150,30 | 116,90 |

il C.d.C. (per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte) propone l’adozione dei seguenti libri di testo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **AUTORE** | **TITOLO** | **VOL.** | **EDITORE** | **PREZZO** | **ISBN** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Per le suddette discipline ciascun docente invia la relazione della proposta di nuova adozione via mail al Coordinatore di classe che provvederà ad allegare al presente verbale.

Inoltre (*per le classi diverse dalla prima e dalla terza*) il C.d.C. segnala che entrano per scorrimento i seguenti testi adottati nelle classi precedenti:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **AUTORE** | **TITOLO** | **VOL.** | **EDITORE** | **PREZZO** | **ISBN** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Il totale di spesa previsto per l’acquisto dei libri di testo per l’a.s. 2021/2022 risulta di \_\_\_\_\_\_\_ euro come si evince dalla scheda AIE appositamente predisposta e allegata al presente verbale.

Esaurito il secondo punto, si passa all’esame del successivo argomento all’O.d.G.:

1. **Documento del 15 maggio (classi quinte)**

Il documento è costituito da quattro sezioni:

* **Sezione I: Progetto educativo formativo** checontiene le informazioni generali sull’Istituto, il profilo della classe, le indicazioni generali sull’attività didattica e formativa, il progetto disciplinare realizzato, i testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Italiano che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all’articolo 18 comma 1 dell’O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, gli argomenti per la realizzazione dell’elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all’articolo 18, comma 1, lettera a), la valutazione degli apprendimenti. Il fascicolo si conclude con l’elenco degli **allegati** che verranno forniti alla commissione.
* **Sezione II: Contenuti disciplinari** che raccoglie i programmi di tutte le discipline.
* **Sezione III: Integrazioni e modifiche** da compilare a fine anno scolastico per eventuali integrazioni o modifiche.
* **Sezione IV: Allegati**

Il Presidente invita il consiglio ad esprimersi riguardo la composizione, il profilo della classe e gli obiettivi raggiunti e a dare indicazioni sull’attività didattica e formativa svolta, al fine di compilare in maniera opportuna i capitoli II e III del Documento del 15 maggio. In particolare, per quanto riguarda la presentazione della classe, il Consiglio è concorde nell’affermare quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tenuto conto dei documenti inviati dai singoli docenti come da comunicazione n. 207 del 4/05/2020, il coordinatore di classe presenta al Consiglio una bozza del documento. Ritenuta la presentazione dell’azione educativa e didattica rispondente a quanto realizzato in questo ultimo anno di corso, il Consiglio di classe approva all’unanimità il documento.

La documentazione che riguarda gli alunni con Handicap e disturbi specifici di apprendimento sarà allegata al documento del 15 maggio di cui costituisce parte integrante.

Le sezioni I e II del documento saranno immediatamente pubblicate all’albo dell’Istituto, mentre il documento completo delle quattro sezioni sarà consegnato in formato cartaceo in segreteria didattica.

Esaurito il terzo punto, si passa all’esame dell’ultimo argomento all’O.d.G.:

1. **Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO): stato dell’attività svolta (classi quinte)**

Il coordinatore di classe presenta la relazione sulle attività dei Percorsi Per Le Competenze Trasversali E Per L’orientamento (Asl) predisposta dalla Funzione Strumentale Area 6 Prof. Gaetano Pignata. Il consiglio prende atto della documentazione che viene allegata al Documento del 15 maggio.

Terminati i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale che verrà caricato, comprensivo di allegati, sul Drive di Istituto nella cartella predisposta.

Il Segretario Il Presidente