**VERBALE N° \_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, si sono riuniti in modalità online, tramite la piattaforma GSuite For Education – Google Meet, i docenti della/e materia/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Programmazione disciplinare annuale**
2. **Scansione temporale del lavoro**
3. **Individuazione dei nuclei fondanti della disciplina**
4. **Definizione di una lista di UDA interdisciplinari da sottoporre ai dipartimenti**
5. **Revisione dei criteri condivisi per la verifica e la valutazione**

Sono presenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro il coordinatore, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la funzione di segretario è espletata dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Constatata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la seduta e si procede all’esame dei singoli argomenti dell’O.d.G:

1. **Programmazione disciplinare annuale**

I docenti della disciplina predispongono la programmazione annuale, definendo competenze, abilità e conoscenze per l’a.s. 2020/2021. Il referente procede alla compilazione del modello curricolare per competenze predisposto dalle Funzioni Strumentali, articolato in Unità didattiche di Apprendimento (U.d.A) che sarà parte integrante del Ptof.

Il file denominato “Programmazione\_Materia\_2020\_2021” verrà caricato dal referente nella cartella “Documenti\_2020\_2021” del Drive di istituto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Scansione temporale del lavoro**

Nel documento di programmazione i docenti indicano il periodo orientativo di svolgimento delle UdA. La periodicità indicata per le diverse UDA potrà subire delle modifiche in base alle caratteristiche di apprendimento delle diverse classi o per altri motivi di contesto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Individuazione dei nuclei fondanti della disciplina**

Dopo ampia discussione i docenti individuano ed elencano i nuclei fondanti dell’azione didattica nell’ambito della disciplina di competenza.

Nuclei fondanti:

1. \_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

A partire dai nuclei fondanti si ricavano i saperi essenziali, dettagliati per conoscenze e competenze verificabili. Tali obiettivi minimi vengono riportati nel modello predisposto della programmazione disciplinare di cui al primo punto all’o.d.g.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Definizione di una lista di UDA interdisciplinari da sottoporre ai dipartimenti**

Dopo ampia e articolata discussione si individuano i seguenti temi da proporre al dipartimento di competenza per l’articolazione di eventuali UdA interdisciplinari:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Revisione dei criteri condivisi per la verifica e la valutazione**

I docenti analizzano i criteri per la verifica e la valutazione individuati per l’a.s. 2019/20, disponibili nella cartella “Documenti 2019/2020” sul Drive di Istituto, e revisionano/confermano tali criteri per l’a.s. 2020/21. Il documento prodotto, denominato “Valutazione\_Materia\_2020/2021”, verrà caricato dal referente nella cartella “Documenti 2020 2021” presente sul Drive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Terminati i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Segretario Il Coordinatore