**VERBALE N° \_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, si sono riuniti in modalità online, tramite la piattaforma GSuite For Education – Google Meet, i docenti del Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Individuazione delle competenze in uscita primo biennio e analisi degli obiettivi da raggiungere per disciplina e per asse culturale (biennio professionale)**
2. **Definizione del numero complessivo e della sequenza delle UdA interdisciplinari (biennio professionale)**
3. **Definizione criteri condivisi per la verifica e la valutazione delle UdA interdisciplinari biennio professionale)**
4. **Individuazione per ogni classe di una UDA interdisciplinare con definizione di uno o più prodotti finali (compiti di realtà) e criteri di valutazione**
5. **Definizione di criteri condivisi per la verifica e la valutazione delle competenze europee**

Sono presenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro il coordinatore, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la funzione di segretario è espletata dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Constatata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la seduta e si procede all’esame dei singoli argomenti dell’O.d.G:

1. **Individuazione delle competenze in uscita primo biennio e analisi degli obiettivi da raggiungere per disciplina e per asse culturale (biennio professionale)**

I docenti individuano, tra le competenze dell’asse culturale a cui la disciplina afferisce, quelle che intendono promuovere, valutare e certificare nel primo biennio. Le competenze scelte, declinate in abilità e conoscenze, vengono riportate nel format predisposto dalle funzioni strumentali, disponibile nella cartella “Materiali didattici” presente sul Drive di Istituto. Il coordinatore di dipartimento carica il materiale prodotto nella cartella “Curricolo Professionale\_2020/2021” del Drive di Istituto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Definizione del numero complessivo e della sequenza delle UDA interdisciplinari (biennio professionale)**

A seguito di confronto tra i docenti dei quattro assi culturali, si organizzano i singoli insegnamenti in modo da delineare la successione dei moduli monodisciplinari all’interno di ogni asse e delle UdA interdisciplinari di asse o tra assi (almeno una UdA interdisciplinare). La successione temporale dei moduli e delle Uda viene riportata nel piano didattico presente nella cartella Materiali Didattici del drive di istituto e viene caricato in “Curricolo Professionale”. Le UdA interdisciplinari vengono sviluppate nel dettaglio usando il format UdA presente in “Materiali didattici”. Il file, nominato “UdAT\_titolo” verrà caricato dal coordinatore nella cartella “Curricolo Professionale\_2020/2021”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Definizione criteri condivisi per la verifica e la valutazione delle UdA interdisciplinari biennio professionale**

I docenti si confrontano sui criteri per la verifica e la valutazione e definiscono la rubrica di valutazione che, denominata “Rubrica Valutazione interdisciplinare” verrà caricata dal coordinatore di dipartimento nella Cartella “Curricolo Professionale\_2020/2021” sul Drive di Istituto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Individuazione per ogni classe di una UDA interdisciplinare con definizione di uno o più prodotti finali (compiti di realtà) e criteri di valutazione**

Dopo ampia discussione tra i docenti si definiscono le seguenti UdA interdisciplinari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Titolo UdA | Discipline coinvolte |
| UdA I biennio |  | * … * …. |
| UdA II biennio - monoennio |  |  |

Le UdA interdisciplinari vengono sviluppate nel dettaglio usando il format UdA presente nella cartella predisposta per il coordinatore di dipartimento nel Drive di Istituto. Il file prodotto, nominato “UdAT\_Titolo”, verrà caricato dal coordinatore nella cartella “Documenti 2020\_2021” nella medesima cartella.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Definizione di criteri condivisi per la verifica e la valutazione delle competenze europee**

Per la valutazione delle competenze chiave europee di cittadinanza, i docenti prendono visione della rubrica presente nella cartella predisposta per il coordinatore di dipartimento nel Drive di Istituto e, dopo averla analizzata, stabiliscono di adottarla per il presente anno scolastico. Tali criteri di verifica delle competenze europee faranno parte integrante del Curricolo di Cittadinanza dell’Istituto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Terminati i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Segretario Il Coordinatore