PROGETTO ERASMUS KA1

Titolo: GLOBAL INSIGHTS

Codice attività: IT02-KA101 – 035802

RELAZIONE FINALE

Luogo: LONDRA

Periodo: dal 08 al 22 Settembre 2018

Corso:

CLIL Methodology

Partecipanti: Prof. Silvestri Stefano,

Prof. Di Placido Giancostanzo,

Prof. Napolitano Pasquale

Oggetto: Relazione finale PROGETTO ERASMUS KA1 GLOBAL INSIGHTS - CODICE ATTIVITA': IT02-KA101 – 035802 - Prof Napolitano Pasquale

Premessa

In seguito all'approvazione del progetto di mobilità per il personale della scuola Erasmus+ (KA1) dal titolo "**Global Insights**" elaborato dalla prof.ssa Ileana Tortora coordinatrice del progetto, al fine di migliorare le mie competenze linguistiche ho deciso di partecipare al bando per la selezione dei docenti di discipline informatiche che avrebbero partecipato alle mobilità.

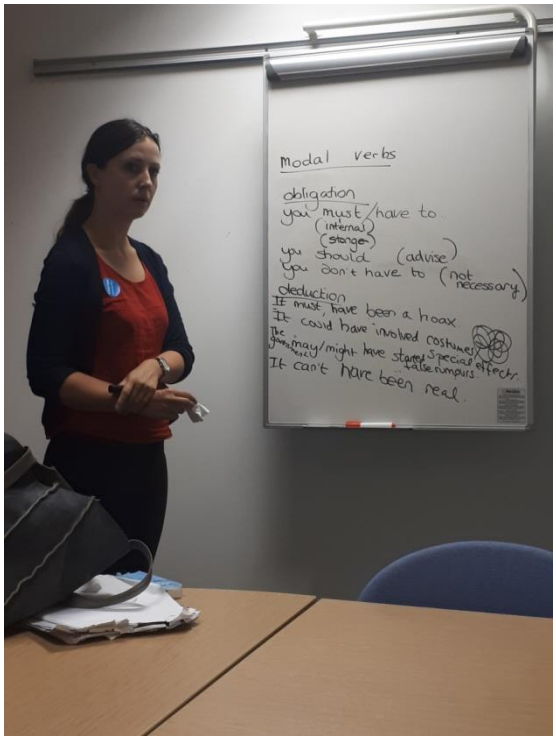
Insieme ai colleghi Prof. Di Placido e Prof. Silvestri ho partecipato alla prima mobilità che si è svolta dall' 8 al 22 settembre 2018.

Espletate le pratiche burocratiche, e valutate le proposte di mobilità a disposizione per il nostro gruppo, abbiamo aderito alla proposta dalla **Ukeda**, che ha organizzato per noi il corso CLIL Methodology tenutosi presso **University of West London**.

Giunti a Londra, abbiamo preso alloggio l'Hotel Travelodge situato a Hounslow e ben collegato tramite la London Tube alla scuola e ai principali luoghi di interesse storico, artistico e culturale della città.

Siamo stati ottimamente accolti fin dall'inizio con gentilezza e professionalità dal personale della **University of West London**. Il corso a cui io ho partecipato è stato tenuto da una docente giovane molto preparata, **Caroline Prosser**, ed era incentrato sulla pratica della metodologia CLIL, utilizzando nuove tecniche di insegnamento che permettono di organizzare attività rivolte alle differenti fasce di livello presenti in ogni classe. Particolare attenzione è stata data alle tecniche di insegnamento per attrarre e motivare i ragazzi, cercando di creare un ambiente stimolante e favorevole all'apprendimento, tenendo in considerazione bisogni, interessi ed esigenze dei teen-agers.

Il corso ha avuto la durata di 20 ore e ci ha permesso di conseguire l'attestato Europass.



Il corso si è tenuto sempre la mattina mentre il pomeriggio ognuno di noi lo ha dedicato alla visita di musei (Britsh Museum, Natonal Gallery, ecc.), alla conoscenza di Londra (Covent Garden, Camden,

Notting Hill, Soho, ecc.), alle sue attrazioni (London Eye, Big Ben, Buckingham Palace, Torre di Londra, Tower Bridge, Abbazia di Westmister, ecc.). Sabato e Domenica , 15 e 16 settembre, non essendoci il corso all'università è stato organizzata una gita fuori porta presso il Royal Observatory Greenwich e la cittadina universitaria di Oxford.

L’esperienza può considerarsi altamente formativa: ognuno di certo ha migliorato le proprie competenze in lingua inglese, grazie anche al confronto e allo scambio di buone pratiche con i docenti del corso.

Acquisire nuove metodologie d’insegnamento consente a noi insegnante di essere più vicini al modo di pensare dei nostri giovani. Sotto questo punto di vista , senza dubbio l’istituto C. A. Dalla Chiesa è all’avanguardia in questi progetti Erasmus che coinvolgono numerosi Docenti e studenti.

Un ringraziamento finale va ai miei colleghi di viaggio che hanno contribuito a rendere questa esperienza ancora più emozionante e significativa.

Oggetto: Relazione finale ERASMUS KA1 GLOBAL INSIGHTS LEARNING MOBILITY: Content and Language Integrated Learning – Prof. Di Placido Giancostanzo

Nell'ambito del progetto ERASMUS KA1 relativo alla formazione dei docenti, ho partecipato nel mese di Settembre ad un corso metodologico relativo alla CLIL. Il corso ha avuto una durata di due settimane, dal 10 al 21 Settembre 2018. La sua organizzazione è stata curata dall'agenzia UKEDA (UK Educational Development Agency) e le lezioni sono state svolte dalla docente madrelingua Caroline Prosser, per una durata complessiva di 20 ore di aula "individualizzate", in quanto gli unici tre discenti eravamo io ed i miei due colleghi Prof. Stefano Silvestri e Prof. Pasquale Napolitano. A cura dell'ente organizzatore è stata la fornitura del testo specifico sulla metodologia CLIL edito dalla Cambridge University Press.

Alle ore in aula sono state affiancate attività extra, di approfondimento e di lavoro di gruppo, consistenti nella preparazione di casi di studio, proposti di volta in volta dalla docente. Le lezioni si sono svolte presso la West London University di St. Mary Road di Londra. La struttura si trova in un moderno centro direzionale e consiste di un campus per studenti con alloggi e strutture sportive. L'università vanta numerose partnership con altri atenei in Europa e vi si svolgono corsi nei settori dell'IT, dell'economia e delle scienze.

Il corso aveva i seguenti obiettivi:

- Introduzione ai concetti dell'insegnamento e dell'apprendimento tipici del TKT: CLIL dalla creazione di lezioni CLIL tipo al materiale per le esercitazioni
- presentare l'approccio metodologico e teorico delle attività del CLIL e incoraggiarne l'uso
- condividere con i colleghi alcune delle risorse disponibili per l'insegnamento del CLIL
- fornire materiali e attività che offrano agli insegnanti opportunità di sviluppo professionale

Reputo cosa molto importante e significativa il fatto che ciascuno di noi partecipanti, negli ultimi giorni del corso, ha dovuto progettare, preparare e svolgere una lezione tipo, in lingua inglese con metodologia CLIL, su un argomento disciplinare concordato, utilizzando un apposito format che prevedeva l'organizzazione e la scansione della medesima.

Considero l'esperienza estremamente formativa in quanto oltre alla possibilità di migliorare le mie competenze nella lingua inglese ho avuto modo di svolgere le seguenti attività:

- esplorare metodi per integrare la disciplina e l'apprendimento del linguaggio
- condividere le tecniche di insegnamento derivate dalla propria esperienza
- produrre una quantità di materiale e attività adatte per un curriculo CLIL
- apprendere come adattare materiali per l'apprendimento in lingua di una disciplina CLIL
- esplorare metodi che consentano ai discenti una maggiore confidenza con la lingua target
- insegnare il linguaggio funzionale e di base necessari per l'apprendimento degli argomenti
- valutare, selezionare ed adattare materiali pubblicati ed autentici per un curricolo CLIL
- sviluppare la consapevolezza e la comprensione del programma e della progettazione del corso
- usare un approccio di apprendimento basato sui task per sviluppare le competenze linguistiche degli studenti
- sviluppare la consapevolezza e rispondere ai differenti stili di apprendimento
- usare attività di progetto in classe
- esplorare diversi approcci alla verifica ed alla valutazione
- sviluppare la capacità di parlare, comprendere, leggere e scrivere degli studenti
- introdurre e praticare una nuova lingua
- esplorare tecniche per correggere gli errori dei discendi nell'orale e nello scritto
- usare la tecnologia per migliorare l'apprendimento

- conduzione e gestione di gruppi di lavoro
- capacità di lavorare in gruppo, miglioramento dell'insegnamento cooperativo

Durante la mia permanenza ho alloggiato presso l'hotel Travelodge Healing che distava circa 3 chilometri dall'università che era comodamente raggiungibile con l'underground (solo 2 fermate) o col bus (20 minuti), entrambe le soluzioni nelle vicinanze dell'hotel.

Naturalmente questa esperienza è stata un'ottima occasione per approfondire le conoscenze della città di Londra. Ho potuto visitare molte sezioni del British Museum che non avevo ancora visto oltre al Natural History Museum ed alla National Gallery. Interessante anche l'escursione alla cittadina di Oxford e alle sue famose strutture universitarie.

E' stata senza alcun dubbio un'esperienza interessante sia riguardo ai contenuti del corso che alla possibilità di conoscere aspetti di vita quotidiana della città di Londra.

Vorrei ringraziare i colleghi di viaggio per la loro disponibilità e collaborazione e naturalmente ottima compagnia, la Prof.ssa Ileana Tortora e la DSGA Anita Auriemma per l'organizzazione ed il supporto ed Il Dirigente Scolastico Prof. Montesano per l'opportunità concessa.

Figura 1Una riunione di preparazione alla mobilità

Figura 2 A lezione presso la West London University

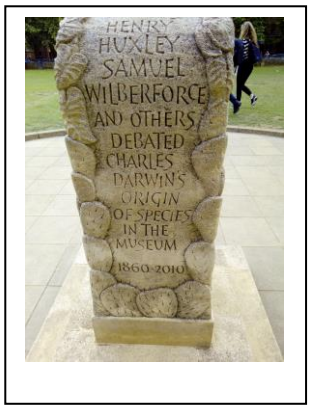
Relazione sull'esperienza di mobilità Erasmus+KA1 Global Insights - – Prof. Silvestri Stefano

Dopo aver seguito un corso di preparazione organizzato dalla scuola, grazie al programma di mobilità Erasmus+KA1, a settembre 2018 sono partito alla volta di Londra per seguire un corso CLIL (Content and Language Integrated Learning) della durata di due settimane. Ovviamente, non ero solo, con me c'erano anche i miei colleghi Di Placido G. e Napolitano P., tutti dell'area tecnico-professionale. Il corso, organizzato dall'ente "UK Educational Development Agency", ha avuto luogo

presso i locali della "West London University" ed è stato tenuto da personale madrelingua, esperto della tematica trattata. La metodologia utilizzata dalla teacher è stata stimolante e coinvolgente, grazie al fatto che il corso fosse organizzato a nostro esclusivo beneficio, durante le lezioni abbiamo interagito costantemente in lingua, svolgendo attività di role playing, discutendo e approfondendo casi di studio. Oltre all'adozione di un testo specifico edito dalla Cambridge University Press, dal titolo "The TKT Course Clil Module", ci sono stati dati anche dei modelli per pianificare e redigere una lezione Clil. Utilizzando questi strumenti metodologici, ciascuno di noi ha potuto organizzare una lezione "tipo", illustrandola, poi, durante gli ultimi incontri. Il corso è durato due settimane lavorative, dall'undici al ventidue, con una cadenza oraria di due ore al giorno, a queste è stato affiancato un significativo lavoro di ricerca ed approfondimento, svolto sia singolarmente che in gruppo, teso ad approfondire le tematiche trattate di volta in volta e ad assolvere alle consegne stabilite durante le lezioni. Il corso ha soddisfatto le mie aspettative di crescita professionale, le competenze acquisite, saranno messe a disposizione del Collegio dei Docenti per far sì che l'esperienza maturata divenga patrimonio condiviso della comunità scolastica. Durante le lezioni, sono state trattate le seguenti tematiche:

- Pianificazione di una o più lezioni su un determinato argomento.
- Individuazione delle esigenze linguistiche relativamente ai contenuti degli argomenti scelti.
- Allocazione delle risorse, comprese quelle multimediali e visuali.
- Ricerca, selezione e adattamento del materiale per le lezioni.
- Sviluppo di un "linguaggio della classe".
- Implementazione di metodi per aiutare gli studenti a sviluppare strategie di apprendimento.
- Individuazione delle strategie di supporto per la valutazione.

Ovviamente non sono mancati momenti di relax e di approfondimento culturale. Molto interessanti, tra le tante, le visite ai musei: British Museum, National History Museum, Science Museum e alla deliziosa cittadina di Oxford.



L'esperienza è stata entusiasmante ed appagante sotto diversi profili: relazionale, culturale e professionale. Sono grato al sistema scolastico e alla EU per l'iniziativa, alla mia scuola, in particolare, per l'opportunità offertami.