



La nostra redazione si è mossa negli ambienti della scuola e anche al suo esterno per raccogliere interviste e toccare con mano le iniziative riguardanti il nostro istituto e non solo

TRIP : Il viaggio come crescita:

Siamo andati dalle prof. Maria Ferrara, Lucia Russo e da alcuni partecipanti ed abbiamo chiesto che cos'era il progetto "Erasmus+".



Pag. 3

Inceneritore di Acerra:

Appena arrivati alla sede dell'inceneritore di Acerra siamo stati accolti all'interno di una sala, dove ci hanno mostrato attraverso un proiettore, il termovalorizzatore e tutte le sue funzioni.



Pag. 2

Formule e modelli:

Siamo andati ad intervistare la prof.ssa Caporale per capire di cosa tratta il PON di Matematica...



Pag. 4

Sportello ascolto

Siamo andati ad intervistare il prof. Pepe, che si occupa dello sportello ascolto.

- "Chi è lei?"

- **Prof. Pepe:** "Sono un professore di religione che insegna dal 2000".

- "Di cosa vi occupate?"

- **Prof. Pepe:** "Mi occupo dello sportello ascolto".

- "Cos'è e a cosa serve?"

- **Prof. Pepe:** "Lo sportello ascolto è uno spazio dedicato a tutti i ragazzi che hanno difficoltà a relazionarsi con gli altri, e a superare tutte le loro paure.

- "Dove si fa?"

- **Prof. Pepe:** "Si svolge a scuola tre volte a settimana dalle 14:00 alle 14:30".

Corso di istruzione per gli adulti, ovvero il "corso serale"

Abbiamo intervistato il Prof. Gautieri, docente di Matematica del corso di istruzione per gli adulti, ovvero il "corso serale", per sapere di che cosa tratta.

Giornalista: "A chi si rivolge il serale?"...

Pag. 6

INCENERITORE DI ACERRA

Appena arrivati alla sede dell'inceneritore di Acerra siamo stati accolti all'interno di una sala, dove ci hanno mostrato attraverso un proiettore, il termovalorizzatore e tutte le sue funzioni. Il termovalorizzatore recupera e trasforma in elettricità i rifiuti non riciclabili, che vengono pretrattati negli impianti **S.T.I.R.**, acronimo di Stabilimento Tritovagliatura ed Imballaggio Rifiuti.



L'Impianto tratta circa **800.000 tonnellate/anno di rifiuti**, producendo circa **650.000 kWh/anno** di energia elettrica, equivalenti a circa **125.000 T.E.P.** (Tonnellate Equivalenti di Petrolio) all'anno come risparmio. **In Italia il 25% dei rifiuti arriva in discarica, mentre il 20% si trasforma in energia.** I paesi che adoperano questa tecnica sono la **Danimarca, Germania e l'Austria.**

Il sistema di produzione della **Danimarca** è uguale al nostro e non inquinante, a differenza di quello della **Germania.**

Il termovalorizzatore è un impianto che smaltisce i rifiuti mediante un processo di combustione ad alta temperatura.

Negli impianti più moderni, il calore sviluppato durante la combustione dei rifiuti è recuperato ed utilizzato per produrre vapore, che poi genera energia elettrica o termica con conseguente risparmio di risorse naturali. Inoltre, la combustione distrugge completamente le sostanze organiche pericolose. I fumi generati sono poi trattati e depurati in un'apposita sezione dell'impianto.



Articolo a cura di Marco Forte
e Sossio Pezzella

Alle prof. Maria Ferrara, Lucia Russo e da alcuni partecipanti abbiamo chiesto che cos'era il progetto Erasmus. Ecco cosa ci hanno risposto:

- "Cos'è l'Erasmus?"

- **Prof.ssa:** "L'Erasmus è un programma proposto dall'Unione Europea che promuove la mobilità di docenti e studenti. Noi, come scuola, ad agosto abbiamo avuto la comunicazione di un nuovo progetto che avevamo presentato insieme ad altri paesi europei che si chiama "Trip", l'acronimo di **TRAVELLING RAISES AN INCLUSIVE PARTNERSHIP** ed è un progetto sul turismo, i paesi in cui si svolge questo progetto sono: la Slovacchia, l'Italia, la Turchia, la Polonia, la Spagna e la Lituania.

L'Erasmus plus è un programma europeo pensato per le scuole superiori di tutta Europa dove gli alunni possano incontrarsi, muovendosi tra i vari paesi del nostro continente.

Il progetto inizia quest'anno per i ragazzi, la prima mobilità è stata prevista per la Turchia a novembre, purtroppo l'Italia non ha partecipato. Il primo spostamento è solo per i docenti e per i collaboratori. Il Dirigente scolastico ha deciso di non far partecipare gli allievi al viaggio in Turchia, dato che la scuola di Gaza è posizionata ai confini con la Siria dove è presente una guerra. Pertanto abbiamo chiamato l'agenzia Nazionale che si occupa dell'Erasmus e ci ha informato che potremo partecipare al progetto senza la partecipazione della prima videoconferenza documentata. Il progetto, abbiamo detto, è basato sul turismo degli studenti che frequentano quest'istituto, formando così l'agenzia turistica del progetto "Trip", e questa agenzia di viaggio sarà responsabile della mobilità che ci sarà a Febbraio."

- Poi abbiamo chiesto ad una ragazza: "Perché hai deciso di partecipare all'Erasmus?"

Ragazza: "Ho scelto di partecipare all'Erasmus perché è una bella esperienza da fare per il proprio bagaglio culturale, e conoscere anche nuove persone."

- "Ci potreste raccontare la vostra esperienza?"

Ragazzi: "E' stata l'esperienza migliore che abbiamo mai fatto, perché abbiamo conosciuto persone nuove e siamo stati in paesi diversi, trovando tradizioni belle ed emozionanti, ed è stato utile anche per migliorare il nostro livello di lingua straniera."



FORMULE E MODELLI

Siamo andati ad intervistare la **prof. Rosa Caporale** per capire di cosa tratta il **PON di Matematica**.

Come prima cosa abbiamo capito attraverso la sua spiegazione che questo PON è basato sul recupero per gli alunni del secondo anno, facendogli ripetere il programma di seconda fatto fino ad oggi (i prodotti notevoli).

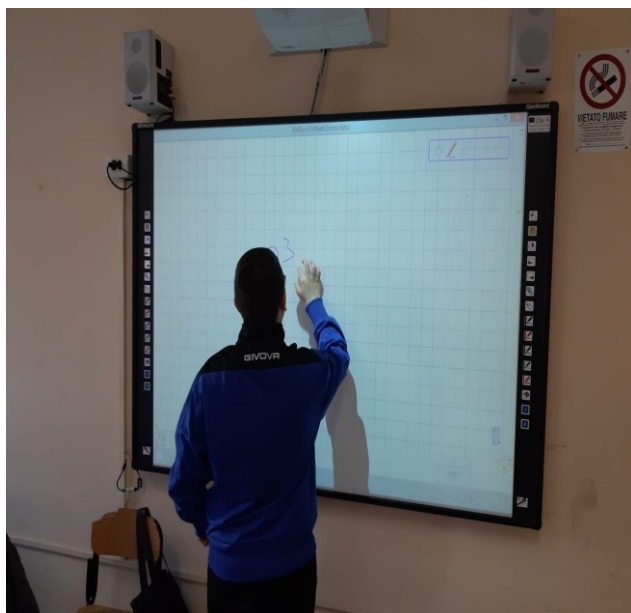
Gli alunni partecipano a questo PON per colmare le loro insufficienze e trovarsi al passo con le lezioni attuali.

Abbiamo chiesto ad alcuni ragazzi che ne fanno parte perché avessero scelto di frequentare questo PON, sentendo le loro risposte siamo arrivati alla conclusione che erano



tutti lì per lo stesso motivo, ovvero recuperare il loro anno scolastico.

- "Perché hai scelto di frequentare questo PON?"
- **Alunno**: "Perché sono stato bocciato lo scorso anno e dato che non ho intenzione di perdere anche questo, sto recuperando e rinforzando le mie competenze in Matematica".



Articolo a cura di :
Celiento Emanuele
Ingegno Alessia

INTERVISTA AL MAESTRO DI KARATE: MONICA

Nell'Istituto tecnico "Carlo Alberto dalla Chiesa" di Afragola si è tenuto un progetto che prevede un **corso di karate**, noi "giornalisti" siamo andati a fare dei sopralluoghi e abbiamo intervistato gli alunni e il prof.

- "Da quanto tempo praticate questo sport?"

- **Prof Monica:** "Lo pratico da quando avevo 13 anni, senza mai smettere."

- "Come si è appassionata?"

- **Prof Monica:** "Mi sono appassionata perché c'era un carissimo amico di famiglia che praticava karate."



- "Chi è lei e chi sono i ragazzi?"

- **Prof Monica:** "Io sono un'istruttrice di karate nella mia associazione e pratico anche lo sport *Champaca*."

- "Per quanto si svolge il tutto?"

- **Prof Monica:** "Ci vediamo 3 volte a settimana, il corso prevede una parte di atletica e una di stretching."

- "Quanto durerà il progetto?"

- **Prof Monica:** "Il progetto dovrebbe finire entro il 20 o 30 marzo, secondo le disponibilità dei ragazzi della scuola e secondo la nostra società."

GLI ADULTI...A SCUOLA

Prof. **Gautieri**: "Questo corso è rivolto a tutti gli adulti che vogliono prendersi un diploma o anche il secondo, oppure per chi ha trovato difficoltà nelle lezioni scolastiche e non è riuscito a portare a termine gli studi delle "superiori."

- "Dove si svolge?"

- Prof. **Gautieri**: "Il corso serale si svolge al piano terra dell'istituto, è frequentato generalmente da adulti o da alunni che hanno riscontrato delle problematiche nel corso degli anni scolastici e che hanno raggiunto la maggior età. Il Dirigente scolastico è sempre Montesano Vincenzo. Si possono intraprendere due tipologie di corsi: Informatico e C.A.T (Geometra), le lezioni sono svolte in modo tradizionale solo con un orario ridotto e con una riduzione del programma. Gli studenti seguono questo corso per un totale di 23 ore a settimana, dal lunedì al venerdì dalle 16:00 alle 20:00 e il sabato dalle 15:00 alle 18:00; quest'anno abbiamo 8 classi per un totale di 120 alunni."

Per chiudere questo nostro "giornalino", a cui abbiamo partecipato molto volentieri (e divertendoci anche), abbiamo preferito farlo con questa poesia di un nostro compagno di scuola il quale ci ha "illuminato" sui rapporti con i nostri genitori

*Il lunedì
è sempre così...
triste e felice, la valigia preparata
per una settimana già iniziata,
all'interno non solo scarpe, camicie e pantaloni
ma anche tante... emozioni e sensazioni.
La settimana è lunga e snervante
.... e il luogo distante;
la mancanza si fa sentire
e il venerdì ancora deve venire.*

*Il quinto giorno è già passato
ed io sono già più rilassato,
e come il ritornello di una canzone
aspetto te papà... con tanta emozione.*

A.M_2Ag