**MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE**

**ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’I.T.S. “C.A. Dalla Chiesa”**

**81021 Afragola (NA) Via Sicilia, 60**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**PON 10.2.2A – FSE – CA – 2017 – 615 dal titolo “ReCoBas”.**

**Avviso finalizzato al conferimento incarico di ESPERTO INTERNO per la realizzazione dei “Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”.**

**Obiettivo specifico 10.1.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo).

**Sotto Azione 10.2.2A** *-* Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_docente di questa Istituzione**

**COMUNICA**

**la propria candidatura in qualità di ESPERTO per il seguente modulo:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sotto-azione progetto** | **Tipo di intervento di recupero in** | **Titolo del Modulo** | **Ore di formazione** | **Barrare con un X il modulo d’interesse** |
| **10.2 .2.A** | **Lingua madre** | **Leggo, racconto e scrivo** | **60** |  |
| **Matematica** | **Statistic@Mente** | **30** |  |
| **Matematica** | **Giocare con i numeri** | **30** |  |
| **Scienze** | **Mente vulcanica** | **30** |  |
| **Scienze** | **Imparo ad osservare** | **30** |  |
| **Lingua Straniera** | **Speaking** | **60** |  |

**Afragola \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma**