**Verbale n. … per l’A.S. 2014/15**

Il giorno XXX del mese di giugno dell’anno 2015, alle ore XXX, nell’aula XXX dell’I.T.G.I. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola, si è riunito il consiglio di classe della QUINTA sez. XXX indirizzo Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica (Costruzioni Ambiente e Territorio articolazione XXX) (Grafica e Comunicazione articolazione XXX) con partecipazione limitata ai soli docenti, per procedere allo scrutinio finale dell’anno scolastico 2014/15, con il seguente ordine del giorno:

1. **Scrutini finali con adempimenti previsti dall’O.M. 92/2007**

Il ***Consiglio di Classe*** è così costituito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Docente*** | ***Materia*** | ***Presente (SI/NO)*** |
| 1 |  | Lingua e Letteratura Italiana |  |
| 2 |  | Storia |  |
| 3 |  | Lingua Inglese |  |
| 4 |  | Matematica |  |
| 5 |  | … |  |
| 6 |  | … |  |
|  |  | digitare <TAB> sull’ultima cella per inserire una nuova riga alla tabella | <TAB> qui |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Docente Assente*** | ***Docente in sostituzione*** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Montesanto, funge da Segretario/a verbalizzante il/la prof./prof.ssa XXXXX XXXXX, Coordinatore di Classe, allo scopo individuato dal Presidente.

Il Presidente constatata la validità della seduta, prima di procedere all’esame del punto all’o.d.g., premette:

1. ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta **una frequenza pari a tre quarti dell’orario annuale personalizzato (art.14, comma 2, D.P.R. n.122/09), al netto delle assenze in deroga come da delibera del Consiglio d’Istituto in data 20/02/2011.**
2. che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
3. che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti (in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa od a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre e che tale giudizio deve tener conto anche degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati, della diligenza e del grado di profitto dell’alunno nel corrispondente periodo);
4. che il voto di condotta è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati e a quelli disposti dal D.M. n. 99 del 16/12/2009, art. 3;
5. che in merito alla promozione/non promozione alla classe successiva devono essere osservate le disposizioni relative alla C.M n.50/2009 e al D.M.n.5/2009;
6. che per l’attribuzione del credito scolastico si dovrà procedere in base alla tabella A del D.M. n.42/2007.

Prima di procedere allo scrutinio, ai fini della certificazione della validità dell’anno scolastico, si procede all’analisi delle assenze compiute da ogni singolo alunno durante l’intero anno scolastico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Alunno*** | | ***Assenze*** |
| ***Nome*** | ***Cognome*** | ***Ore (max 264)*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |

Il Consiglio di Classe, dopo aver visionato l’eventuale documentazione prodotta, valutato che tali assenze non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, stabilisce che **lo studente/gli studenti appresso elencati può/possono beneficiare delle deroghe** ai sensi dell’art 14 del D.P.R. 122/2009 previste dal relativo Regolamento di Istituto di cui sopra:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

Pertanto risultano **non scrutinabili** e quindi **non ammessi alla classe successiva** il/i seguente/seguenti alunno/alunni:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

Il Presidente invita i docenti a relazionare sull’andamento didattico disciplinare della classe e sui risultati raggiunti in base alla programmazione iniziale.

Dalla relazione emerge quanto segue:

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

Si passa poi a discutere i parametri valutativi di “sospensione di giudizio” presentati agli scrutini per gli alunni con insufficienze in una o più materie, tenendo presente i criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti del 14/05/2015 e che lo scrutino è sospeso e rinviato nei termini previsti dall’O.M. n. 92/2007 e C.M. n. 12/2009 per quegli alunni che non conseguono la sufficienza in una o più discipline (massimo 3 discipline) e presentano in non più di una disciplina una votazione inferiore a quattro.

Vengono, quindi, deliberati i voti di condotta; il Consiglio, a tal proposito, decide di:

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

Si procede, poi, alla discussione delle proposte di voto, che ogni Docente porta all’attenzione del Consiglio per ciascun alunno; nel corso del dibattito, il Consiglio si attiene ai parametri valutativi sopra riportati e alla normativa prevista dal DPR 122/09 art. 4/5 e 4/1.

1. Il **Consiglio di Classe delibera all’unanimità l’ammissione all’Esame di Stato[[1]](#footnote-1),** avendo riportato un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, per i seguenti alunni:
2. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | ☐ costante | ☐ alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | ☐ non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | ☐ sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ discreto | ☐ sufficiente |  |

1. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | ☐ costante | ☐ alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | ☐ non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | ☐ sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ discreto | ☐ sufficiente |  |

1. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | ☐ costante | ☐ alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | ☐ non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | ☐ sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ discreto | ☐ sufficiente |  |

*(ripetere per ogni alunno ammesso all’Esame di Stato)*

1. Il **Consiglio di Classe delibera all’unanimità l’ammissione all’Esame di Stato[[2]](#footnote-2),** nonostante alcune incertezze nella/e disciplina/e sotto riportate, attribuendo un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, per i seguenti alunni:
2. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | | ☐ scarso | |
| ha frequentato in modo: | | | | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare | |  |  | |  | |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | | ☐ costante | ☐ alterno | |  | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | | ☐ non applicabile | | | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | | ☐ sufficienti |  | |  | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ discreto | ☐ sufficiente | |  | |
| Materie in cui l’alunno/a ha mostrato incertezze: | | | | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | | | c) XXXXX | |

1. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | | ☐ scarso | |
| ha frequentato in modo: | | | | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare | |  |  | |  | |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | | ☐ costante | ☐ alterno | |  | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | | ☐ non applicabile | | | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | | ☐ sufficienti |  | |  | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ discreto | ☐ sufficiente | |  | |
| Materie in cui l’alunno/a ha mostrato incertezze: | | | | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | | | c) XXXXX | |

1. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | | ☐ scarso | |
| ha frequentato in modo: | | | | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare | |  |  | |  | |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | | ☐ costante | ☐ alterno | |  | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | | ☐ non applicabile | | | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | | ☐ sufficienti |  | |  | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ discreto | ☐ sufficiente | |  | |
| Materie in cui l’alunno/a ha mostrato incertezze: | | | | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | | | c) XXXXX | |

*(ripetere per ogni alunno ammesso all’Esame di Stato)*

1. Il **Consiglio di Classe delibera a maggioranza l’ammissione all’Esame di Stato[[3]](#footnote-3),** nonostante alcune incertezze nella/e disciplina/e sotto riportate, attribuendo un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, per i seguenti alunni:
2. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | | ☐ scarso | |
| ha frequentato in modo: | | | | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare | |  |  | |  | |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | | ☐ costante | ☐ alterno | |  | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | | ☐ non applicabile | | | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | | ☐ sufficienti |  | |  | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ discreto | ☐ sufficiente | |  | |
| Materie in cui l’alunno/a ha mostrato incertezze: | | | | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | | | c) XXXXX | |

1. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | | ☐ scarso | |
| ha frequentato in modo: | | | | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare | |  |  | |  | |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | | ☐ costante | ☐ alterno | |  | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | | ☐ non applicabile | | | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | | ☐ sufficienti |  | |  | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ discreto | ☐ sufficiente | |  | |
| Materie in cui l’alunno/a ha mostrato incertezze: | | | | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | | | c) XXXXX | |

1. XXXXX XXXXX

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | | ☐ scarso | |
| ha frequentato in modo: | | | | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare | |  |  | |  | |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | | ☐ costante | ☐ alterno | |  | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | | ☐ non applicabile | | | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | | ☐ sufficienti |  | |  | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | | ☐ discreto | ☐ sufficiente | |  | |
| Materie in cui l’alunno/a ha mostrato incertezze: | | | | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | | | c) XXXXX | |

*(ripetere per ogni alunno ammesso all’Esame di Stato)*

1. Il **Consiglio di Classe delibera la NON AMMISSIONE all’Esame di Stato,** tenuto conto dei parametri valutativi sopra citati, per i seguenti alunni, sulla base delle motivazioni riportate a fianco di ciascun nominativo:
2. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: l’alunno/a non ha raggiunto la sufficienza in tutte le discipline relative al curricolo e/o la sufficienza nel voto di condotta, evidenziando gravi insufficienze nelle seguenti discipline: … … … … … …, mostrando di non possedere le conoscenze, competenze e capacità necessarie allo svolgimento delle prove scritte e del colloquio.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ medioce | ☐ scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ mediocri | ☐ scarse |  | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ mediocre | ☐ scarso | ☐ pressoché nullo | | |

Sono contrari i docenti: Cognome Nome, … …, … … con le seguenti motivazioni: (esaustive)

1. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: l’alunno/a non ha raggiunto la sufficienza in tutte le discipline relative al curricolo e/o la sufficienza nel voto di condotta, evidenziando gravi insufficienze nelle seguenti discipline: … … … … … …, mostrando di non possedere le conoscenze, competenze e capacità necessarie allo svolgimento delle prove scritte e del colloquio.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ medioce | ☐ scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ mediocri | ☐ scarse |  | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ mediocre | ☐ scarso | ☐ pressoché nullo | | |

Sono contrari i docenti: Cognome Nome, … …, … … con le seguenti motivazioni: (esaustive)

1. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: l’alunno/a non ha raggiunto la sufficienza in tutte le discipline relative al curricolo e/o la sufficienza nel voto di condotta, evidenziando gravi insufficienze nelle seguenti discipline: … … … … … …, mostrando di non possedere le conoscenze, competenze e capacità necessarie allo svolgimento delle prove scritte e del colloquio.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ medioce | ☐ scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ mediocri | ☐ scarse | ☐ | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ mediocre | ☐ scarso | ☐ pressoché nullo | | |

Sono contrari i docenti: Cognome Nome, … …, … … con le seguenti motivazioni: (esaustive)

*(ripetere per ogni alunno non ammesso all’Esame di Stato)*

Il Consiglio di classe per gli alunni non ammessi all’Esame di Stato provvede a compilare il modulo per la comunicazione preventiva dell’insuccesso scolastico, secondo quanto previsto dalle norme vigenti.

Completate le operazioni concernenti l’ammissione degli alunni, si procede all’attribuzione del punteggio di credito scolastico ai sensi dell’art 1 del D.M. n.42/07, dell’OM n.40/2009 e del DM 99/2009 tabella A e in merito a quanto deliberato dal collegio docenti nella seduta del 14/05/2015. Viene quindi attribuito il punteggio di credito scolastico, tenendo conto dei criteri prima deliberati e della documentazione presentata dagli alunni concernente le esperienze maturate al di fuori della scuola.

Il punteggio per il credito viene riassunto nel quadro che segue:

***attribuzione credito***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Media voti dello scrut.** | **Partec. attività compl. integr. o prog. (SI/NO)** | **Credito form.** | **Credito attrib. A.S. in corso** | **Integr. credito scol.** | **Integr. credito scol. anni prec.** | **Credito terzo anno** | **Credito quarto anno** | **Credito totale** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si procede infine alla immediata trascrizione sull’apposito tabellone, che verrà affisso all’albo dell’Istituto, dei voti assegnati, compreso quello di condotta, del numero totale delle ore di assenza e del risultato dello scrutinio finale.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato:

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Alle ore XXX, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario Il Presidente

f/to prof./prof.ssa XXXXX XXXXX f/to il D.S. prof. Vincenzo Montesano

1. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-3)