**Verbale n. … per l’A.S. 2014/15**

Il giorno XXX del mese di giugno dell’anno 2015, alle ore XXX, nell’aula XXX dell’I.T.G.I. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola, si è riunito il consiglio di classe della SECONDA sez. XXX indirizzo Informatica e Telecomunicazioni (Costruzioni Ambiente e Territorio) (Grafica e Comunicazione) con partecipazione limitata ai soli docenti, per procedere allo scrutinio finale dell’anno scolastico 2014/15, con il seguente ordine del giorno:

1. **Scrutini finali con adempimenti previsti dall’O.M. 92/2007**

Il ***Consiglio di Classe*** è così costituito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Docente*** | ***Materia*** | ***Presente (SI/NO)*** |
| 1 |  | Lingua e Letteratura Italiana |  |
| 2 |  | Storia |  |
| 3 |  | Lingua Inglese |  |
| 4 |  | Matematica |  |
| 5 |  | … |  |
| 6 |  | … |  |
|  |  | digitare <TAB> sull’ultima cella per inserire una nuova riga alla tabella | <TAB> qui |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Docente Assente*** | ***Docente in sostituzione*** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Montesanto, funge da Segretario/a verbalizzante il/la prof./prof.ssa XXXXX XXXXX, Coordinatore di Classe, allo scopo individuato dal Presidente.

Il Presidente constatata la validità della seduta, prima di procedere all’esame del punto all’o.d.g., premette:

1. ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta **una frequenza pari a tre quarti dell’orario annuale personalizzato (art.14, comma 2, D.P.R. n.122/09), al netto delle assenze in deroga come da delibera del Consiglio d’Istituto in data 20/02/2011.**
2. che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
3. che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti (in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa od a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre e che tale giudizio deve tener conto anche degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati, della diligenza e del grado di profitto dell’alunno nel corrispondente periodo);
4. che il voto di condotta è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati e a quelli disposti dal D.M. n. 99 del 16/12/2009, art. 3;
5. che in merito alla promozione/non promozione alla classe successiva devono essere osservate le disposizioni relative alla C.M n.50/2009 e al D.M.n.5/2009.

Prima di procedere allo scrutinio, ai fini della certificazione della validità dell’anno scolastico, si procede all’analisi delle assenze compiute da ogni singolo alunno durante l’intero anno scolastico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Alunno*** | | ***Assenze*** |
| ***Nome*** | ***Cognome*** | ***Ore (max 264)*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |

Il Consiglio di Classe, dopo aver visionato l’eventuale documentazione prodotta, valutato che tali assenze non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, stabilisce che **lo studente/gli studenti appresso elencati può/possono beneficiare delle deroghe** ai sensi dell’art 14 del D.P.R. 122/2009 previste dal relativo Regolamento di Istituto di cui sopra:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

Pertanto risultano **non scrutinabili** e quindi **non ammessi alla classe successiva** il/i seguente/seguenti alunno/alunni:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

Il Presidente invita i docenti a relazionare sull’andamento didattico disciplinare della classe e sui risultati raggiunti in base alla programmazione iniziale.

Dalla relazione emerge quanto segue:

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

Si passa poi a discutere i parametri valutativi di “sospensione di giudizio” presentati agli scrutini per gli alunni con insufficienze in una o più materie, tenendo presente i criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti del 14/05/2015 e che lo scrutino è sospeso e rinviato nei termini previsti dall’O.M. n. 92/2007 e C.M. n. 12/2009 per quegli alunni che non conseguono la sufficienza in una o più discipline (massimo 3 discipline) e presentano in non più di una disciplina una votazione inferiore a quattro.

Vengono, quindi, deliberati i voti di condotta; il Consiglio, a tal proposito, decide di:

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

Si procede, poi, alla discussione delle proposte di voto, che ogni Docente porta all’attenzione del Consiglio per ciascun alunno; nel corso del dibattito, il Consiglio si attiene ai parametri valutativi sopra riportati e alla normativa prevista dal DPR 122/09 art. 4/5 e 4/1.

Vengono quindi approvate le proposte di voto per ciascun alunno e, di conseguenza, viene deliberata l’ammissione o meno alla frequenza della classe successiva o in alternativa la sospensione di giudizio.

1. **Risultano promossi ed ammessi alla frequenza della classe successiva[[1]](#footnote-1),** avendo riportato un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, i seguenti alunni:
2. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | ☐ costante | ☐ alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | ☐ non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | ☐ sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ discreto | ☐ sufficiente |  |

1. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | ☐ costante | ☐ alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | ☐ non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | ☐ sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ discreto | ☐ sufficiente |  |

1. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ assiduo | ☐ regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ proficuo | ☐ sollecito | ☐ costante | ☐ alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi | ☐ non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ ottime | ☐ buone | ☐ sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ ottimo | ☐ buono | ☐ discreto | ☐ sufficiente |  |

*(ripetere per ogni alunno promosso)*

Il Consiglio di classe procede alla compilazione del **Certificato delle Competenze di base** acquisite nell’assolvimento dell’obbligo scolastico per ciascun allievo, che verrà conservato agli atti dell’Istituto.

1. **Risultano in sospensione del giudizio finale[[2]](#footnote-2)** ai sensi dell’art. 6 dell’O.M. no 92/07 e della C.M. n.12/2009, i seguenti alunni:
2. XXXXX XXXXX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) | | |
| Materie in cui l’alunno/a ha riportato insufficienze: | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | c) XXXXX |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ costante | ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ sufficienti | ☐ mediocri | ☐ scarse |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |  |  |

1. XXXXX XXXXX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) | | |
| Materie in cui l’alunno/a ha riportato insufficienze: | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | c) XXXXX |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ costante | ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ sufficienti | ☐ mediocri | ☐ scarse |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |  |  |

1. XXXXX XXXXX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) | | |
| Materie in cui l’alunno/a ha riportato insufficienze: | | | |
| a) XXXXX | | b) XXXXX | c) XXXXX |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ costante | ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ sufficienti | ☐ mediocri | ☐ scarse |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ sufficiente | ☐ mediocre | ☐ scarso |  |  |

*(ripetere per ogni alunno con sospensione del giudizio)*

Per tali alunni il Consiglio di Classe ha ritenuto che le insufficienze riportate non costituiscono una grave carenza nella preparazione complessiva e ne prevede il recupero con studio autonomo o con supporto di interventi didattici opportunamente organizzati dall’istituto. Per i suddetti alunni il Consiglio provvede a compilare le schede per informare le famiglie secondo quanto previsto dall’O.M 92/07.

Per le materie sopra elencate, si procederà alla verifica del saldo del debito formativo ai sensi dell’art. 7 dell’O.M. no 92/07, nei tempi e nei modi indicati nel Collegio dei Docenti del 28/05/2015.

Il **Certificato delle Competenze di base** acquisite nell’assolvimento dell’obbligo scolastico per i suddetti alunni verrà compilato in sede di scrutinio finale, subito dopo il saldo del debito formativo.

1. **Risultano non promossi alla classe successiva,** tenuto conto dei parametri valutativi sopra citati, i seguenti alunni, sulla base delle motivazioni riportate a fianco di ciascun nominativo:
2. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ medioce | ☐ scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ mediocri | ☐ scarse | ☐ pressoché nulle | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ mediocre | ☐ scarso | ☐ pressoché nullo | | |

1. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ medioce | ☐ scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ mediocri | ☐ scarse | ☐ pressoché nulle | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ mediocre | ☐ scarso | ☐ pressoché nullo | | |

1. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐ medioce | ☐ scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐ regolare | ☐ irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐ discontinuo | ☐ passivo | ☐ creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐ positivi | ☐ negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐ mediocri | ☐ scarse | ☐ pressoché nulle | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐ mediocre | ☐ scarso | ☐ pressoché nullo | | |

*(ripetere per ogni alunno non promosso alla classe successiva)*

Il Consiglio di classe per gli alunni non ammessi alla classe successiva provvede a compilare il modulo per la comunicazione preventiva dell’insuccesso scolastico, secondo quanto previsto dalle norme vigenti.

Il Consiglio procede alla compilazione del **Certificato delle Competenze di base** acquisite nell’assolvimento dell’obbligo scolastico per ciascun allievo, che verrà conservato agli atti dell’Istituto.

Si procede infine alla immediata trascrizione sull’apposito tabellone, che verrà affisso all’albo dell’Istituto, dei voti assegnati, compreso quello di condotta, del numero totale delle ore di assenza, del risultato dello scrutinio finale e delle materie con sospensione di giudizio.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato:

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Alle ore XXX, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario Il Presidente

f/to prof./prof.ssa XXXXX XXXXX f/to il D.S. prof. Vincenzo Montesano

1. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-2)