

### ANNO SCOLASTICO 2016/2017

##### PIANO DI LAVORO ANNUALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prof.** |  | | |
|  |  | | |
| **Disciplina** |  | | |
|  |  | | |
| **Indirizzo** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Classe** |  | **Sezione** |  |

**PROFILO DELLA CLASSE**

**1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N. alunni | N. maschi | N. femmine |

|  |
| --- |
| N. alunni ripetenti (provenienti da stessa o altra classe) |

**2. SITUAZIONE DI PARTENZA**[[1]](#endnote-1)\*

Strumenti utilizzati per l’analisi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | test d’ingresso |  | osservazione |  | verifiche alla lavagna |
|  | questionari |  | dialogo |  | Altro \_\_\_\_\_\_ |

Esito dell’analisi (dati in percentuale)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Livello alto  (9 – 10) | Livello medio alto  (7 – 8) | Livello medio (6) | Livello basso  (4-5) | Livello bassissimo  (1 – 2 – 3) |
|  |  |  |  |  |

**3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE\***

Gli alunni, nel complesso, si mostrano

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto | abbastanza | poco | per nulla |
| partecipativi e propositivi |  |  |  |  |
| motivati ed interessati |  |  |  |  |
| curiosi e vivaci |  |  |  |  |
| educati e scolarizzati |  |  |  |  |
| in possesso dei requisiti richiesti |  |  |  |  |
| aperti al dialogo |  |  |  |  |
| altro \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

**4. EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE**

|  |
| --- |
|  |

**5. METODOLOGIE DI ACCOGLIENZA**\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | recupero |
|  | sostegno |
|  | orientamento |

# OBIETTIVI EDUCATIVI\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Porsi in relazione in modo corretto; |
|  | Saper lavorare in gruppo; |
|  | Saper utilizzare i depositi delle informazioni (biblioteca, schedari, archivi elettronici); |
|  | Adattarsi a situazioni nuove; |
|  | Essere flessibili nell’affrontare i problemi; |
|  | Attivare percorsi di autoapprendimento; |
|  | Sapersi assumere responsabilità (nei confronti dell’ambiente scolastico, dell’orario, delle scadenze). |
|  | Altro \_\_\_\_\_\_ |

# OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di asse culturale** *(solo per il biennio: descrivere le competenze, disciplinari e di asse culturale)* | |
|  | |
| **Competenze disciplinari** | |
|  | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |
| **Scansione dei contenuti** (*Indicare i contenuti programmati suddivisi per periodi di attività didattica*) | |
| * Primo quadrimestre | |
|  | |
| * Secondo quadrimestre | |
|  | |

METODI\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lezioni frontali |  | Counselling |
|  | Lavori di gruppo |  | Lezioni guidate |
|  | Classi aperte |  | Problem solving |
|  | Attività laboratoriali |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Esercitazioni pratiche |  |  |

STRUMENTI\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Libro di testo |  | Lim |
|  | Testi didattici di supporto |  | TIC |
|  | Stampa specialistica |  | Materiale didattico digitale realizzato dal docente |
|  | Scheda predisposta dal docente |  | Unità di apprendimento multimediali |
|  | Uscite sul territorio |  | Piattaforme e-learning |
|  | Sussidi audiovisivi |  | Software didattici |
|  | Film - Documentari |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

STRATEGIE PER IL SUPPORTO ED IL RECUPERO\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti di programmazione da recuperare |
|  | Lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni mentre altri studenti sono impegnati in altre attività |
|  | Momenti di apprendimento guidato con la consulenza del docente |
|  | Momenti di apprendimento guidato con la consulenza di compagni più preparati |
|  | Collaborazione con altri docenti, anche di altre sezioni |
|  | Effettuazione di frequenti verifiche formative |
|  | Altro \_\_\_\_\_\_ |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI**

(*Indicare la partecipazione a progetti, incontri con esperti, visite didattiche, stage, alternanza scuola-lavoro)*

|  |
| --- |
|  |

**VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si fa riferimento a quanto indicato dal Consiglio di Classe.

###### VERIFICHE SCRITTE\* VERIFICHE ORALI\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Quesiti |  | Interrogazione |
|  | Vero / Falso |  | Intervento |
|  | Scelta multipla |  | Dialogo |
|  | Completamento |  | Discussione |
|  | Libero |  | Altro \_\_\_\_\_\_ |
|  | Altro \_\_\_\_\_\_ |  |  |

###### VERIFICHE GRAFICHE/PRATICHE

Tipo di verifica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Interazione e partecipazione al lavoro di classe |
|  | Motivazione ed interesse |
|  | Impegno |
|  | Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei |
|  | Livello della classe |
|  | Possesso dei requisiti richiesti |
|  | Raggiungimento degli obiettivi |
|  | Temperamento. Emotività affettività |
|  | Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ANNOTAZIONI**

|  |
| --- |
|  |

Afragola, lì

1. \* Spuntare la voce che interessa [↑](#endnote-ref-1)