ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

AFRAGOLA

VERBALE DI SCRUTINIO

.................................................................

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_**

**INFORMATICA SECONDO BIENNIO**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_nei locali dell'Istituto si è riunito il consiglio della classe  \_\_\_\_\_ INFORMATICA SECONDO BIENNIO per procedere alle operazioni di scrutinio relative allo Scrutinio Finale.

Coordinatore prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verbalizzante prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Presiede il Dirigente Scolastico prof. MONTESANO VINCENZO

Alle operazioni di scrutinio sono presenti i professori:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*\*La presente tabella è reperibile già compilata nel verbale degli scrutini finali scaricabile da argo scuolanext.*

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente Assente*** | ***Materia*** |
|  |  |
| ***Docente in sostituzione*** | ***Materia*** |
|  |  |

Constatata la presenza del numero legale e della regolarità della convocazione, il presidente richiama le norme in vigore sullo scrutinio, ed in particolare sui criteri deliberati dal Collegio dei Docenti:

* ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta una frequenza pari a tre quarti dell’orario annuale personalizzato (art.14, comma 2, D.P.R. n.122/09), al netto delle assenze in deroga come da delibera del Consiglio d’Istituto in data 20/02/2011.
* che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
* che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti (in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa od a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre e che tale giudizio deve tener conto anche degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati, della diligenza e del grado di profitto dell’alunno nel corrispondente periodo);
* che il voto di condotta è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati e a quelli disposti dal D.M. n. 99 del 16/12/2009, art. 3;
* che in merito alla promozione/non promozione alla classe successiva devono essere osservate le disposizioni relative alla C.M n.50/2009 e al D.M.n.5/2009;
* che per l’attribuzione del credito scolastico si dovrà procedere in base alla tabella A del D.M. n.42/2007;

dichiara aperta la seduta.

Prima di procedere allo scrutinio, ai fini della certificazione della validità dell’anno scolastico, si procede all’analisi delle assenze compiute da ogni singolo alunno durante l’intero anno scolastico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Alunno*** | | ***Assenze*** |
| ***Nome*** | ***Cognome*** | ***Ore*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

Il Consiglio di Classe, dopo aver visionato l’eventuale documentazione prodotta, valutato che tali assenze non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, stabilisce che **lo studente/gli studenti appresso elencati può/possono beneficiare delle deroghe** ai sensi dell’art 14 del D.P.R. 122/2009 previste dal relativo Regolamento di Istituto di cui sopra:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

Pertanto risultano **non scrutinabili** e quindi **non ammessi alla classe successiva** il/i seguente/seguenti alunno/alunni:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

Il Presidente invita i docenti a relazionare sull’andamento didattico disciplinare della classe e sui risultati raggiunti in base alla programmazione iniziale.

Dalla relazione emerge quanto segue:

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

Successivamente il Consiglio, sulla base di parametri valutativi contenuti nel ptof, assegna, su proposta del docente coordinatore di classe, a ciascun alunno il voto relativo alla valutazione del comportamento nello spirito della normativa vigente (DPR 122/2009).

Esso concorre alla valutazione complessiva dello studente e, se inferiore a 6/10, comporta la non ammissione al successivo anno di corso ( art. 2 comma 3 legge n° 169/2008 e art. 2 comma 3 D.M. n° 5 del 16/01/2009).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Alunno*** | ***Voto*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*\*La presente tabella è reperibile già compilata nel verbale degli scrutini finali scaricabile da argo scuolanext.*

Per gli alunni per i quali i voti di condotta sono espressi a maggioranza si verbalizza cognome e nome dell’alunno, i nominativi dei Docenti contrari e, su richiesta degli stessi, le motivazioni del voto contrario:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni individuali di eventuali attribuzioni di voti di condotta inferiori al sei:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede, poi, alla discussione delle proposte di voto, che ogni Docente porta all’attenzione del Consiglio per ciascun alunno; nel corso del dibattito, il Consiglio si attiene ai parametri valutativi sopra riportati e alla normativa prevista dal DPR 122/09 art. 4/5 e 4/1.

Vengono quindi approvate le proposte di voto per ciascun alunno e, di conseguenza, viene deliberata l’ammissione o meno alla frequenza della classe successiva o in alternativa la sospensione di giudizio.

1. **Risultano promossi ed ammessi alla frequenza della classe successiva[[1]](#footnote-1),** avendo riportato un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, i seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Alunno*** | ***Data di Nascita*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*\*La presente tabella è reperibile già compilata nel verbale degli scrutini finali scaricabile da argo scuolanext.*

1. **Risultano in sospensione del giudizio finale[[2]](#footnote-2)** ai sensi dell’art. 6 dell’O.M. no 92/07 e della C.M. n.12/2009, i seguenti alunni:

**NOME ALUNNO (data di nascita)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Materia*** | ***Voto proposto*** | ***Debito formativo*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\*La presente tabella è reperibile già compilata nel verbale degli scrutini finali scaricabile da argo scuolanext.*

Per gli alunni per i quali la suddetta delibera è espressa a maggioranza si verbalizza cognome e nome dell’alunno, i nominativi dei Docenti contrari e, su richiesta degli stessi, le motivazioni del voto contrario:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per tali alunni il Consiglio di Classe ha ritenuto che le insufficienze riportate non costituiscono una grave carenza nella preparazione complessiva e ne prevede il recupero con studio autonomo o con supporto di interventi didattici opportunamente organizzati dall’istituto.

Per le materie sopra elencate, si procederà alla verifica del saldo del debito formativo ai sensi dell’art. 7 dell’O.M. no 92/07.

1. **Risultano non promossi alla classe successiva,** tenuto conto dei parametri valutativi sopra citati, i seguenti alunni, sulla base delle motivazioni riportate a fianco di ciascun nominativo:
2. XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ripetere per ogni alunno non promosso alla classe successiva)*

Delle delibere relative alla non ammissione sarà data opportuna comunicazione scritta alle famiglie degli alunni interessati mediante convocazione a scuola prima della pubblicazione dei risultati finali; delle delibere relative alla sospensione del giudizio sarà data opportuna comunicazione alle famiglie mediante moduli predisposti da compilare al termine dello scrutinio che le stesse ritireranno presso la scuola previa apposita convocazione.

Al termine delle operazioni di cui sopra, i componenti del consiglio di classe provvedono alla compilazione delle comunicazioni alle famiglie relative alla sospensione del giudizio o alla non ammissione alla classe successiva. Una copia di dette comunicazioni verrà consegnata alle famiglie interessate ed una copia viene allegata al presente verbale di cui costituisce parte integrante.

Completate le operazioni concernenti l’ammissione degli alunni, si procede all’attribuzione del punteggio di credito scolastico ai sensi dell’art 1 del D.M. n.42/07, dell’OM n.40/2009 e del DM 99/2009 tabella A e in merito a quanto deliberato dal collegio docenti nella seduta del 14/05/2015. Viene quindi attribuito il punteggio di credito scolastico, tenendo conto dei criteri prima deliberati e della documentazione presentata dagli alunni concernente le esperienze maturate al di fuori della scuola.

Il punteggio per il credito viene riassunto nel quadro che segue:

***attribuzione credito***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Media voti dello scrutinio** | **Credito scolastico (SI/NO)** | **Credito formativo** | **Credito attribuito A.S. in corso** | **Integr. credito scolastico (\*)** | **Credito terzo anno (\*)** | **Credito totale** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***(\*) solo per le classi quarte.***

**Motivazione credito scolastico** (indicare Nome e Cognome dell’alunno e la motivazione per cui è stato attribuito il massimo della fascia e/o eventuali attestati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Motivazione credito formativo**  (indicare Nome e Cognome dell’alunno e la motivazione per cui è stato attribuito il credito e/o eventuali attestati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede infine alla immediata trascrizione sull’apposito tabellone, che verrà affisso all’albo dell’Istituto, dei voti assegnati, compreso quello di condotta, del numero totale delle ore di assenza, del risultato dello scrutinio finale e delle materie con sospensione di giudizio.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato:

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ all’unanimità | ☐ a maggioranza ( n. … docenti su … ) |

Alle ore XXX, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Presidente

Prof. Vincenzo Montesano

1. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.* [↑](#footnote-ref-2)