VERBALE n……….

Il giorno …… del mese di Giugno dell’anno 2014, alle ore …….., nell’aula dell’Istituto Tecnico per Geometri e Industriale C.A Dalla Chiesa di afragola, si è riunito il Consiglio di Classe della classe ……., sez …….. ind ………………. con partecipazione limitata ai soli docenti, per procedere allo scrutinio finale dell’anno scolastico 2013/2014, con il seguente ordine del giorno:

1. **Scrutini finali con adempimenti previsti dall’O.M. 92/2007**

Presiede la seduta il Coordinatore di Classe prof./prof.ssa. ………………….. su delega del Dirigente Scolastico, funge da Segretario/a verbalizzante il/la prof./prof.ssa ……………………………….

Sono presenti i seguenti docenti: ……………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

- Prof……………… sostituito dal Prof. ……………………………,

- Prof…………….... sostituito dal Prof…………………………….. ,

Il Presidente constatata la validità della seduta, prima di procedere all’esame del punto all’o.d.g., premette:

1. ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta **una frequenza pari a tre quarti dell’orario annuale personalizzato (art.14, comma 2, D.P.R. n.122/09)** **, al netto delle assenze in deroga come da delibera del Consiglio d’Istituto in data 20/02/2011.**
2. che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
3. che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti (in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa od a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre e che tale giudizio deve tener conto anche degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati, della diligenza e del grado di profitto dell’alunno nel corrispondente periodo;
4. che il voto di condotta è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati e a quelli disposti dal D.M. n. 99 del 16/12/2009, art. 3.
5. che in merito alla/non promozione alla classe successiva devono essere osservate le disposizioni relative alla C.M n.50/2009 e al D.M.n.5/2009
6. che per l’attribuzione del credito scolastico si dovrà procedere in base alla tabella A del D.M. n.42/2007

prima di procedere allo scrutinio, ai fini della certificazione della validità dell’anno scolastico, si procede all’analisi delle assenze compiute da ogni singolo alunno durante l’intero anno scolastico.

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | ASSENZE |
|  | COGNOME | NOME | ORE*Limite annuo* **264** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |

Il CdC, dopo aver visionato l’eventuale documentazione prodotta, valutato che tali assenze non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, stabilisce che **lo studente/gli studenti appresso elencati può/possono beneficiare delle deroghe** ai sensi dell’art 14 del D.P.R. 122/2009 previste dal relativo Regolamento di Istituto di cui sopra:

1. ……………………….
2. ……………………….
3. ……………………….

Pertanto risultano **non scrutinabili** e quindi **non ammessi alla classe successiva** il/i seguente/seguenti alunno/alunni:

1. ……………………….
2. ……………………….
3. ……………………….

Il Coordinatore di classe invita i docenti a relazionare sull’andamento didattico disciplinare della classe e sui risultati raggiunti in base alla programmazione iniziale.

Dalla relazione emerge quanto segue:

………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Si passa poi a discutere i parametri valutativi di “sospensione di giudizio” presentati agli scrutini per gli alunni con insufficienze in una o più materie, tenendo presente i criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti del 26/05/14 e che lo scrutino è sospeso e rinviato nei termini previsti dall’O.M. n. 92/2007 e C.M. n. 12/2009 per quegli alunni che non conseguono la sufficienza in una o più discipline (max 3) e presentano in ognuna di esse una votazione non inferiore a quattro.

Vengono, quindi, deliberati i voti di condotta; il Consiglio, a tal proposito, decide di ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Si procede, poi, alla discussione delle proposte di voto, che ogni Docente porta all’attenzione del Consiglio per ciascun alunno; nel corso del dibattito, il Consiglio si attiene ai parametri valutativi sopra riportati e alla normativa prevista dal DPR 122/09 art. 4/5 e 4/1.

Vengono quindi approvate le proposte di voto per ciascun alunno e, di conseguenza, viene deliberata l’ammissione o meno alla frequenza della classe successiva o in alternativa la sospensione di giudizio.

A. **Risultano promossi ed ammessi alla frequenza della classe successiva**, avendo riportato un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, i seguenti alunni:

*Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.*

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** [ ] all’unanimità; [ ] a maggioranza (n. \_\_\_\_docenti su \_\_\_\_).

Giudizio: l’alunno, nel corso dell’anno scolastico:

* ha migliorato il livello di partenza che risultava essere:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ottimo*  |  | *buono*  |  | *sufficiente*  |  | *mediocre*  |  | *scarso* |

* ha frequentato in modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *assiduo*  |  | *regolare*  |

* ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *proficuo*  |  | *sollecito*  |  | *costante*  |  | *alterno* |

* ha conseguito negli Interventi di Recupero risultati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *positivi*  |  | *negativi* |

* ha acquisito capacità di lavoro autonomo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ottime*  |  | *buone*  |  | *sufficienti*  |

* ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ottimo*  |  | *discreto* |  | *buono*  |  | *sufficiente*  |

*(inserire tante celle quanti sono gli alunni interessati)*

…………………………

**B.** **Risultano** **in sospensione del giudizio** **finale** ai sensi dell’art. 6 dell’O.M. no 92/07 e della C.M. n.12/2009, i seguenti alunni:

*Per gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano individualizzato e diversificato, valutati ai sensi dell’art. 4 comma 4 dell’O.M. 128/99 e dell’art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000, riportare alla fine del giudizio la dicitura “La valutazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali”.*

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[ ] all’unanimità; [ ] a maggioranza (n. \_\_\_\_docenti su \_\_\_\_).

MATERIE in cui l’alunno ha riportato insufficienze:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  | 3. |  |

Giudizio: l’alunno, nel corso dell’anno scolastico:

* non ha migliorato il livello di partenza che risultava essere:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *sufficiente*  |  | *mediocre*  |  | *scarso* |

* ha frequentato in modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *regolare*  |  | *irregolare* |

* ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *costante* |  | *discontinuo*  |  | *passivo*  |  | *creando situazioni di disturbo* |

* ha conseguito negli Interventi di Recupero risultati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *positivi*  |  | *negativi* |

* ha acquisito capacità di lavoro autonomo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *sufficienti*  |  | *mediocri*  |  | *scarse* |

* ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *sufficiente*  |  | *mediocre*  |  | *scarso* |

*(inserire tante celle quanti sono gli alunni interessati)*

…………………………

Per tali alunni il C.d.C. ha ritenuto che le insufficienze riportate non costituiscono una grave carenza nella preparazione complessiva e ne prevede il recupero con studio autonomo o con supporto di interventi didattici opportunamente organizzati dall’istituto. Per i suddetti alunni il Consiglio provvede a compilare le schede per informare le famiglie secondo quanto previsto dall’O.M 92/07.

Per le materie sopra elencate, si procederà alla verifica del saldo del debito formativo ai sensi dell’art. 7 dell’O.M. no 92/07, nei tempi e nei modi indicati nel Collegio Docenti del 12/06/14.

**C. Risultano non promossi alla classe successiva**, tenuto conto dei parametri valutativi sopra citati, i seguenti alunni, sulla base delle motivazioni riportate a fianco di ciascun nominativo:

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** [ ] all’unanimità; [ ] a maggioranza (n. \_\_\_\_docenti su \_\_\_\_).

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: L’alunno, nel corso dell’anno scolastico:

* non ha migliorato il livello di partenza che risultava essere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *mediocre*  |  | *scarso* |

* ha frequentato in modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *regolare*  |  | *irregolare* |

* ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *discontinuo*  |  | *passivo*  |  | *creando situazioni di disturbo* |

* ha conseguito negli Interventi di Recupero risultati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *positivi*  |  | *negativi* |

* ha acquisito capacità di lavoro autonomo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *mediocri* |  | *scarse*  |  | *pressoché nulle* |

* ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *mediocre* |  | *scarso*  |  | *pressoché nullo* |

*(inserire tante celle quanti sono gli alunni interessati)*

…………………………

Il Consiglio di classe per gli alunni non ammessi alla classe successiva provvede a compilare il modulo per la comunicazione preventiva dell’insuccesso scolastico, secondo quanto previsto dalle norme vigenti.

Si procede infine alla immediata trascrizione sull’apposito tabellone, che verrà affisso all’albo dell’Istituto, dei voti assegnati, compreso quello di condotta, del numero totale delle ore di assenza, del risultato dello scrutinio finale e delle materie con sospensione di giudizio.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato [ ] all’unanimità, [ ] a maggioranza (n. \_\_\_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_\_\_\_)

Alle ore ………… , terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il/La Segretario/a Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_