### Fisica

#### PROVE SCRITTE – ORALI - PRATICHE

|  |
| --- |
| ECCELLENTE: VOTO 10  1. conoscenza completa e profonda;  2. rielaborazione critica e personale con significativi spunti di originalità;  3. esposizione brillante, ricca di efficacia espressiva. |
| OTTIMO: VOTO 9  1. conoscenza organica ed esauriente;  2. spiccate capacità di interpretazione e giudizio; efficacia nei collegamenti;  3. esposizione fluida e ricca. |
| BUONO: VOTO 8  1. conoscenza ampia e sicura;  2. rielaborazione precisa dei contenuti, con particolare interesse per alcuni argomenti;  3. esposizione sciolta e sicura. |
| DISCRETO: VOTO 7  1. conoscenza abbastanza articolata dei contenuti;  2. rielaborazione con spunti personali su alcuni argomenti;  3. esposizione abbastanza appropriata. |
| SUFFICIENTE: VOTO 6  1. conoscenza degli elementi fondamentali della disciplina;  2. comprensione / considerazione semplice dei contenuti, senza particolare elaborazione personale;  3. esposizione semplice ma sostanzialmente corretta. |
| QUASI SUFFICIENTE: VOTO 5  1. conoscenza incompleta o imprecisa / superficiale degli argomenti trattati;  2. limitata autonomia nella elaborazione, valutazione e correlazione dei contenuti;  3. esposizione incerta / imprecisa e poco lineare |
| INSUFFICIENTE: VOTO 4  1. limiti quantitativi e qualitativi nell’apprendimento e nella comprensione / elaborazione;  2. conoscenza frammentaria e poco corretta dei contenuti fondamentali;  3. esposizione scorretta e stentata |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: VOTO 3  1. preparazione inconsistente e scorretta, con carenze / lacune fondamentali e / o pregresse;  2. notevoli difficoltà nell’acquisizione dei contenuti;  3. esposizione gravemente scorretta e confusa. |
| TOTALMENTE INSUFFICIENTE: VOTO 1-2 .  1. preparazione nulla, sino al rifiuto di sottoporsi alle prove di verifica;  2. incomprensione dei contenuti e del linguaggio |

## Griglie di valutazione

### Matematica

#### PROVE ORALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONOSCENZA | COMPETENZA | CAPACITA’ | VOTO |
| Non conosce dati e nozioni, non sa descriverli neanche in modo meccanico.  Non possiede conoscenze strutturate di eventi, fenomeni e svolgimenti fondamentali | Fraintende e confonde i concetti fondamentali, esponendoli senza ordine logico e con un linguaggio impreciso e non appropriato | Non sa utilizzare gli strumenti.  Evidenzia una scadente capacità logico-argomentativa e presenta difficoltà a cogliere i nessi logici e le regole inferenziali.  Anche se guidato non è in grado di effettuare valutazioni ed esprimere giudizi logicamente coerenti. | 1/3 |
| Conosce in modo lacunoso contenuti, fatti e regole.  Confonde frequentemente il significato di termini e descrittori. | Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori.  Si esprime in modo scorretto evidenziando un uso poco appropriato del linguaggio specifico.  Compie analisi errate evidenziando altresì grave; una applicazione delle strategie risolutive approssimativa e superficiale . | Commette frequenti errori nell’esecuzione di semplici problemi utilizzando i dati di cui è in possesso.  Presenta evidenti debolezze nel metodo di studio ed una scarsa autonomia. | 4 |
| Conosce in modo parziale e provvisorio contenuti, fatti e regole. | Espone e si esprime con incertezze nel lessico, nella correttezza e nella coesione.  Evidenzia limiti nella costruzione delle sintesi e nelle operazioni di collegamento e relazione. | Applica gli strumenti in maniera approssimativa e superficiale.  Evidenzia un metodo di studio non del tutto autonomo e adeguato.  In situazioni nuove, ma semplici, commette qualche errore nell’utilizzazione delle sue conoscenze | 5 |
| Conosce i dati e li descrive in modo semplice, non rigoroso e approfondito.  Conosce le linee essenziali dei contenuti disciplinari. | Coglie il significato essenziale dell’informazione nella forma propostagli.  Sa esporre con generale correttezza e linearità utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico  Utilizza in modo adeguato la dimensione formale.  Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza | Applica gli strumenti correttamente solo in situazioni note, producendo in maniera elementare, ma corretta.  Possiede un metodo di studio individuale adeguato e sufficientemente autonomo. | 6 |
| Conosce termini, fatti e regole, riconosce con sicurezza eventi, fenomeni. | Sa esprimere ragionamenti e analisi con proprietà linguistica e terminologica.  Sa stabilire collegamenti corretti e coerenti tra eventi e tra piani differenti di indagine.  Anche se con qualche imperfezione, applica autonomamente le conoscenze a problemi più complessi. | E’ in grado di ricostruire adeguatamente le strutture inferenziali  E’ capace di attuare processi di analisi e di ragionamento astratto.  Possiede un metodo di studio adeguato e strutturato.  Produce ed esprime elementi di giudizio e valutazione personale corretti. | 7 |
| Conosce in modo approfondito ed organico i contenuti disciplinari | Applica correttamente principi, concetti e teorie nel risolvere problemi e situazioni nuove.  Espone con piena proprietà, correttezza e coesione. | Dimostra sicurezza nei processi di analisi, elabora ragionamenti astratti nelle varie forme (passaggio dal concreto all’astratto, dal verbale al simbolico, dal particolare al generale), evidenziando metodo di studio e capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro | 8 |
| Conosce in maniera approfondita ed organica le tematiche svolte arricchite da pertinenti apporti critici e da collegamenti pluridisciplinari | Sa contestualizzare con sicurezza, operando con deduzioni logicamente coerenti e utilizzando l’intera gamma delle conoscenze acquisite.  Sa individuare e selezionare le conoscenze, anche in rapporto ad altre discipline, funzionali alla soluzione di un problema  Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco e appropriato | Dimostra sicurezza nei processi di analisi, elabora ragionamenti astratti nelle varie forme evidenziando una notevole capacità di elaborazione critica e distinguendosi per originalità e creatività.  Possiede un metodo di studio personale, autonomo e ben strutturato. | 9/10 |

#### PROVE SCRITTE

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrittori** | **Voto** |
| Esercizio non svolto | 0 |
| Mancate conoscenze relative all’argomento proposto.  Scarsissima comprensione delle problematiche.  Errori gravi e diffusi, incapacità di concludere l’esercizio. | 1, 2, 3 |
| Conoscenza frammentaria dell’argomento proposto.  Comprensione insufficiente delle problematiche affrontate.  Errori gravi, soluzione errata. | 4 |
| Conoscenza superficiale dell’argomento proposto.  Comprensione adeguata delle problematiche affrontate.  Presenza di errori, soluzione errata. | 5, 6 |
| Conoscenza adeguata dell’argomento proposto.  Piena comprensione delle problematiche affrontate e scelta adeguata dei metodi risolutivi.  Presenza di errori non gravi o imprecisioni. | 7, 8, 9 |
| Piena conoscenza dell’argomento proposto.  Piena comprensione delle problematiche affrontate, scelta ottimale del metodo risolutivo.  Assenza di errori ed imprecisioni. | 10 |

Ad ogni esercizio/problema/quesito del compito verrà assegnato un punteggio massimo ottenuto moltiplicando per 10 un coefficiente di difficoltà (**PESO**) da stabilire all’occorrenza da parte dei singoli docenti. La somma dei punteggi massimi riportati nei singoli esercizi/ problemi costituirà il punteggio massimo (**PM**) assegnato a ciascun compito. La correzione del compito avverrà tenendo presente la **tabella A** e ad ogni esercizio/problema/quesito verrà assegnato un punteggio ottenuto moltiplicando il **VOTO** riportato per il **PESO** stabilito in precedenza. La somma dei punteggi riportati nei singoli esercizi/ problemi costituirà il punteggio grezzo (**PG**) assegnato a ciascun compito.

Il voto del compito si otterrà con la seguente formula:

